

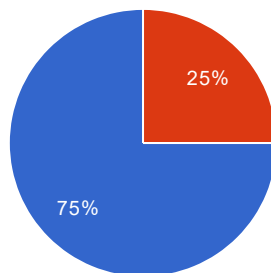
212 respuestas

[Ver todas las respuestas](#)[Publicar datos de análisis](#)

Resumen

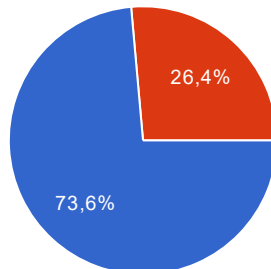
[Image]

Usted colabora como



Docente	159	75%
Administrativo	53	25%

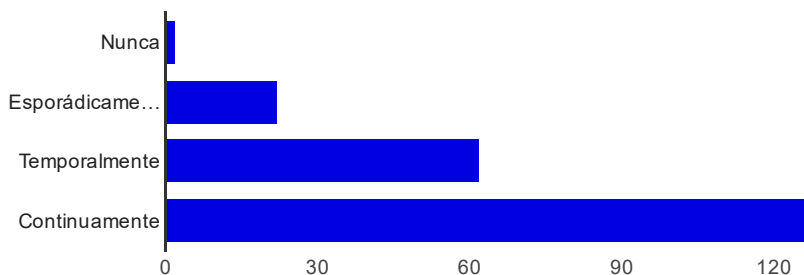
En que campus labora



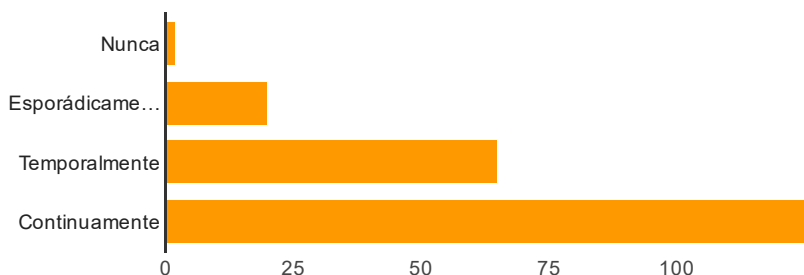
Yanuncay	156	73.6%
Carlos Crespi	56	26.4%

RECTOR

1.1.1 ¿El rector promueve reuniones permanentes con los responsables de los diversos departamentos del CES? [Liderazgo Educativo]

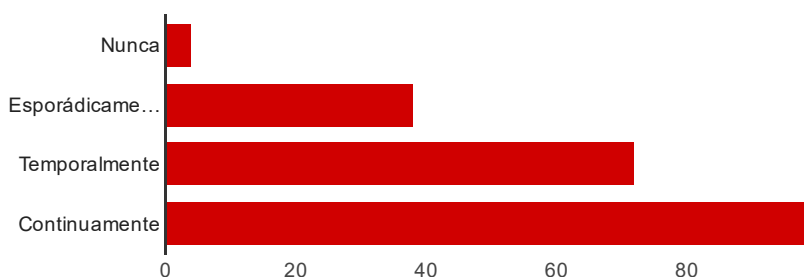


1.1.2. ¿El rector hace referencia a la misión educativa del CES antes de realizar las planificaciones anuales? [Liderazgo Educativo]



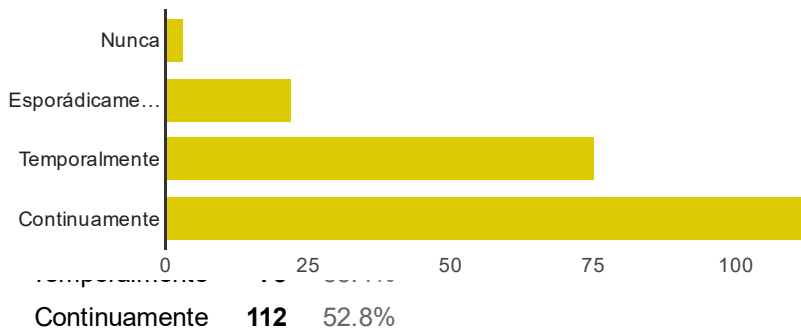
Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	20	9.4%
Temporalmente	65	30.7%
Continuamente	125	59%

1.2.1. ¿El rector promueve cursos de capacitación para directivos y docentes relacionados con la misión evangelizadora de los y las docentes? [Liderazgo Educativo]

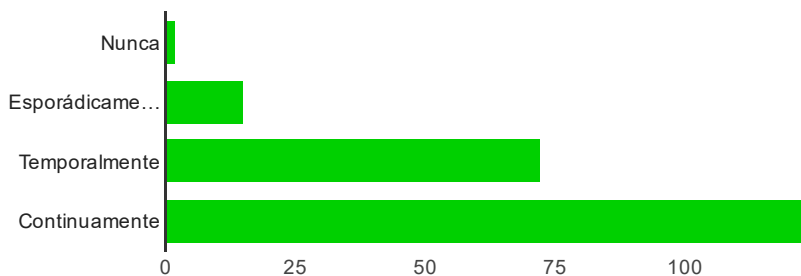


Nunca	4	1.9%
Esporádicamente	38	17.9%
Temporalmente	72	34%
Continuamente	98	46.2%

1.2.2. ¿El rector promueve la participación en los cursos de formación para seculares propuestos por la Inspectoría? [Liderazgo Educativo]

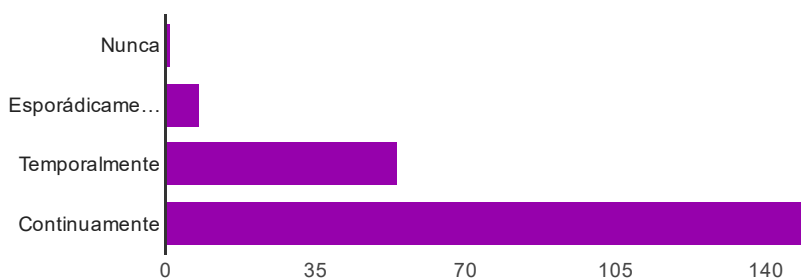


1.3.1. ¿El rector facilita el talento humano y los recursos necesarios para la realización de las acciones pastorales? [Liderazgo Educativo]



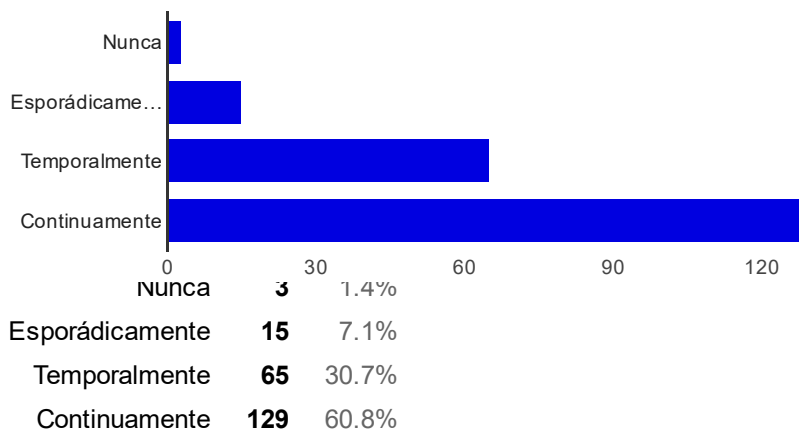
Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	15	7.1%
Temporalmente	72	34%
Continuamente	123	58%

1.3.2. ¿El rector promueve y facilita la realización de Eucaristías, convivencias, retiros, celebraciones religiosas y demás acciones pastorales dirigidas a estudiantes, docentes, personal administrativo y de apoyo? [Liderazgo Educativo]

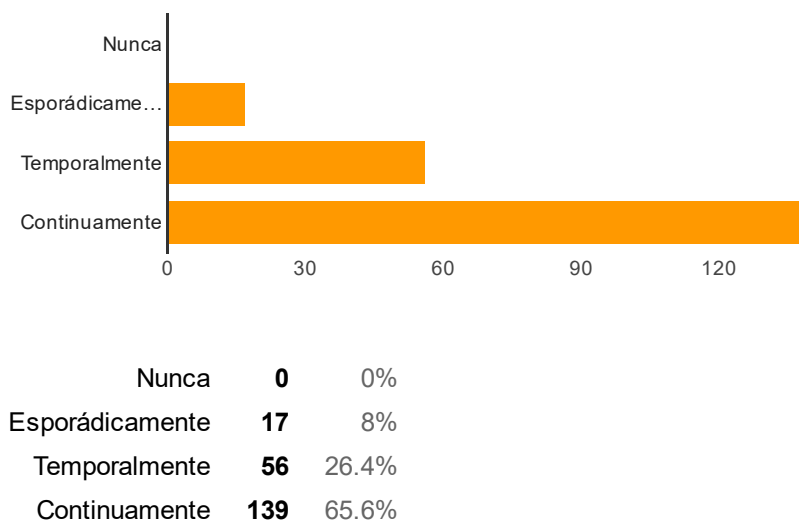


Nunca	1	0.5%
Esporádicamente	8	3.8%
Temporalmente	54	25.5%
Continuamente	149	70.3%

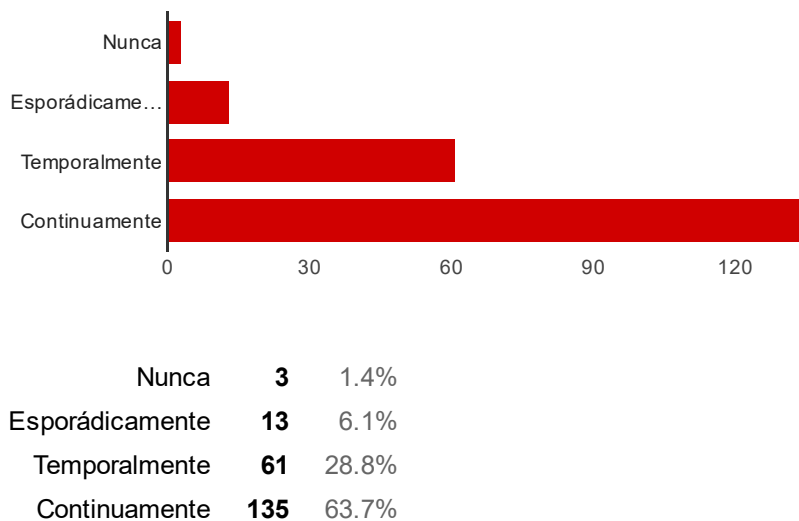
1.4.1. ¿El rector demuestra un trato amable y cercano para todos los miembros de la comunidad educativa? [Liderazgo Educativo]



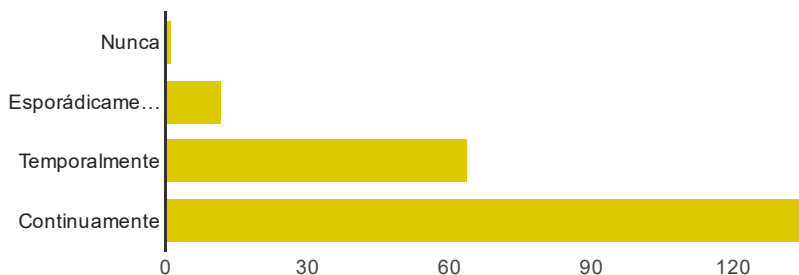
1.4.2. ¿El rector conoce el plan de animación vocacional que deben realizar todos los CES? [Liderazgo Educativo]



1.4.3. ¿El rector promueve los espacios y tiempos necesarios para la formación y envío de voluntarios? [Liderazgo Educativo]

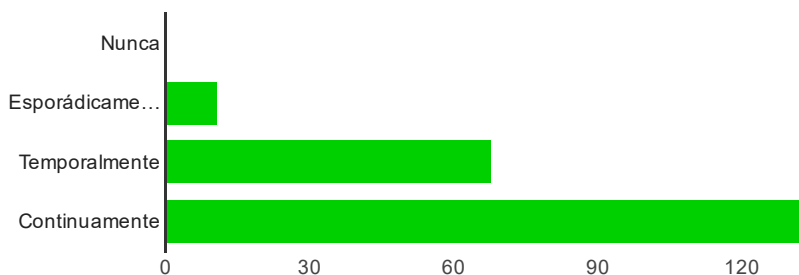


1.5.1. ¿El rector ha incorporado elementos del sistema preventivo en su gestión? [Liderazgo Educativo]



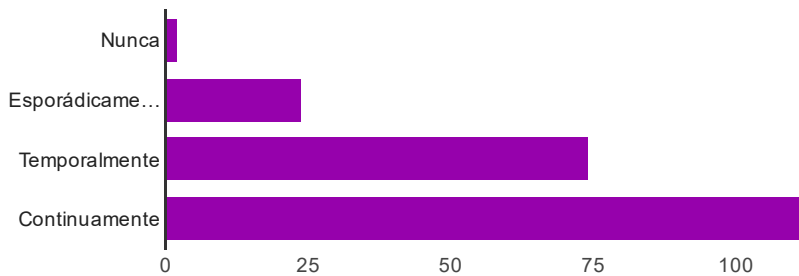
Nunca	1	0.5%
Esporádicamente	12	5.7%
Temporalmente	64	30.2%
Continuamente	135	63.7%

1.5.2. ¿El rector participa activamente en las actividades pastorales programadas en el CES? [Liderazgo Educativo]



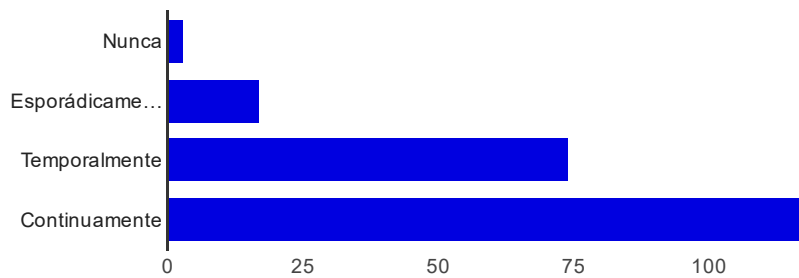
Nunca	0	0%
Esporádicamente	11	5.2%
Temporalmente	68	32.1%
Continuamente	133	62.7%

1.6.1. ¿El rector conoce y promueve actividades que fomentan el ambiente oratoriano en el CES como: recreos animados, buenos días, etc...?. [Liderazgo Educativo]



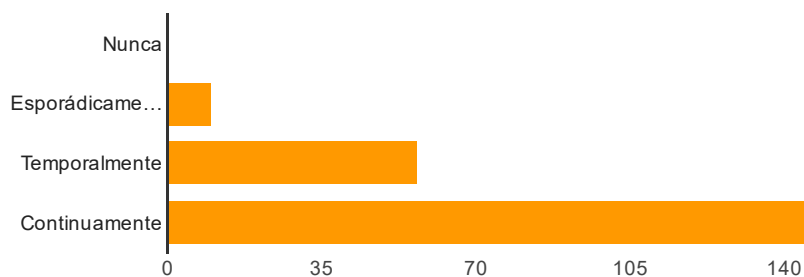
Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	24	11.3%
Temporalmente	74	34.9%
Continuamente	112	52.8%

1.6.2. ¿Las actividades pastorales propuestas por el departamento tienen la característica de ser alegres, festivas y formativas? [Liderazgo Educativo]



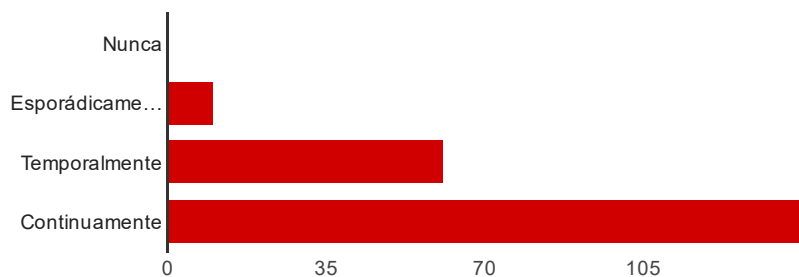
Nunca	3	1.4%
Esporádicamente	17	8%
Temporalmente	74	34.9%
Continuamente	118	55.7%

1.7.1. ¿El rector conoce el proyecto inspectorial de fortalecimiento de los DPJV de la Inspectoría? [Liderazgo Educativo]



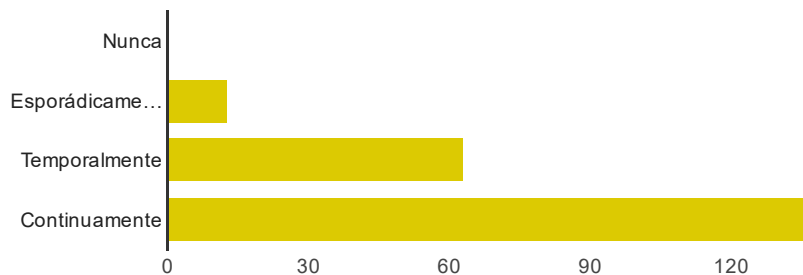
Nunca	0	0%
Esporádicamente	10	4.7%
Temporalmente	57	26.9%
Continuamente	145	68.4%

1.7.2. ¿El rector conoce la planificación anual del DPJV? [Liderazgo Educativo]



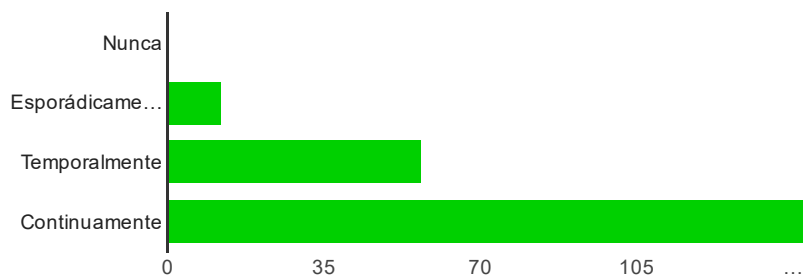
Nunca	0	0%
Esporádicamente	10	4.7%
Temporalmente	61	28.8%
Continuamente	141	66.5%

1.8.1. ¿El rector pide a los distintos estamentos del CES que incluyan en su POA actividades que visibilicen la Fe cristiana? [Liderazgo Educativo]



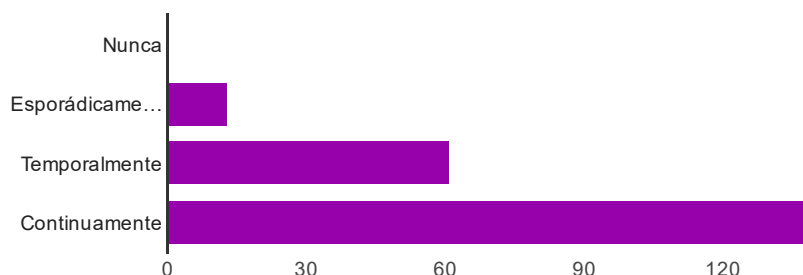
Nunca	0	0%
Esporádicamente	13	6.1%
Temporalmente	63	29.7%
Continuamente	136	64.2%

1.8.2. ¿El rector apoya la planificación establecida para el Asociacionismo escolar salesiano? [Liderazgo Educativo]



Nunca	0	0%
Esporádicamente	12	5.7%
Temporalmente	57	26.9%
Continuamente	143	67.5%

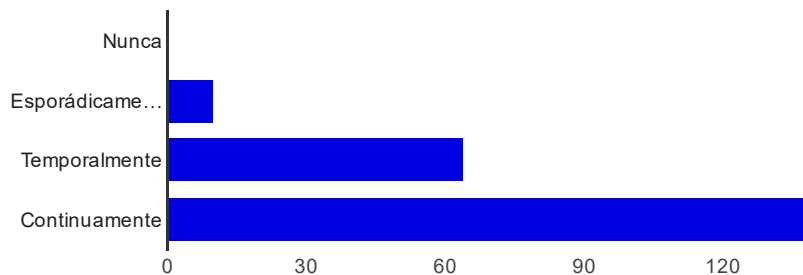
1.8.3. ¿El rector conoce la vinculación entre el asociacionismo y el MJS? [Liderazgo Educativo]



Nunca	0	0%
Esporádicamente	13	6.1%
Temporalmente	61	28.8%

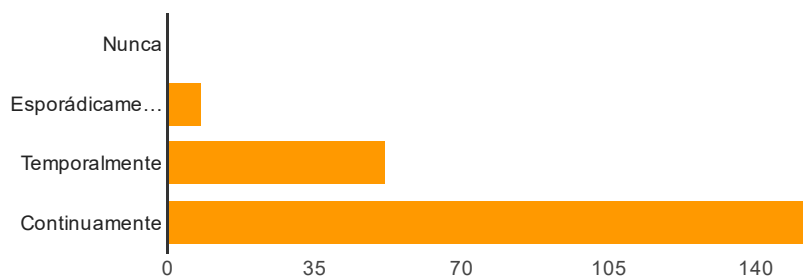
Continuamente **138** 65.1%

1.8.4. ¿El rector apoya la participación del encargado del asociacionismo en los espacios de participación promovidos por la inspección? [Liderazgo Educativo]



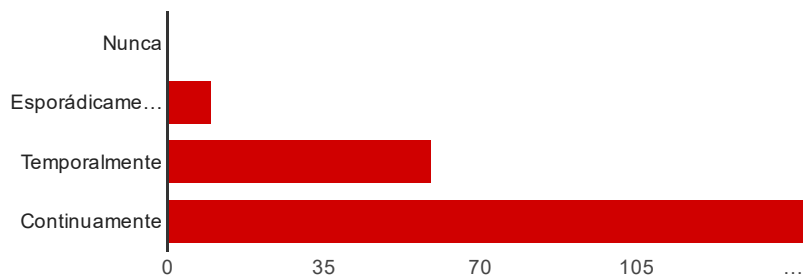
Nunca	0	0%
Esporádicamente	10	4.7%
Temporalmente	64	30.2%
Continuamente	138	65.1%

1.9.1. ¿El rector promueve la formación integral del estudiante? [Liderazgo Educativo]



Nunca	0	0%
Esporádicamente	8	3.8%
Temporalmente	52	24.5%
Continuamente	152	71.7%

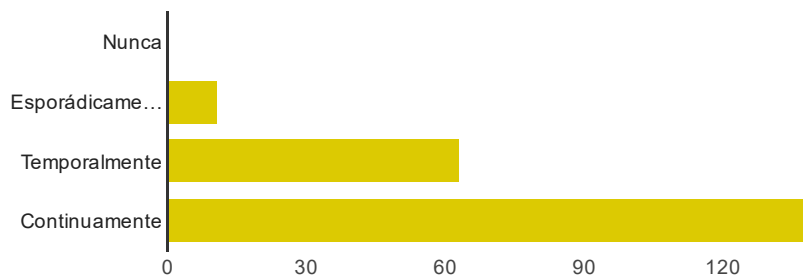
1.9.2. ¿El rector promueve la organización de jornadas formativas desde los criterios salesianos? [Liderazgo Educativo]



Nunca **0** 0%

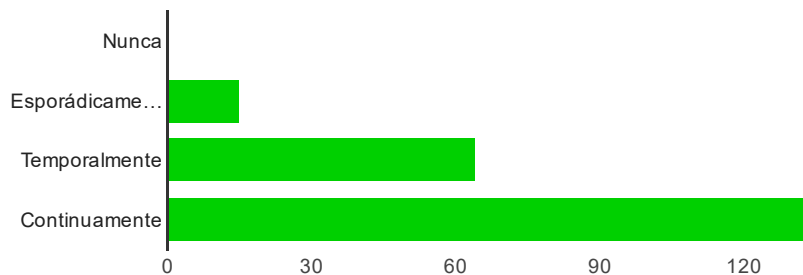
Esporádicamente	10	4.7%
Temporalmente	59	27.8%
Continuamente	143	67.5%

2.1.1. ¿El rector promueve la realización de actividades institucionales desde las cuatro dimensiones de la pastoral juvenil Salesiana y del Proyecto Inspectorial de Educación Salesiana (PIES). [Gestión de Procesos]



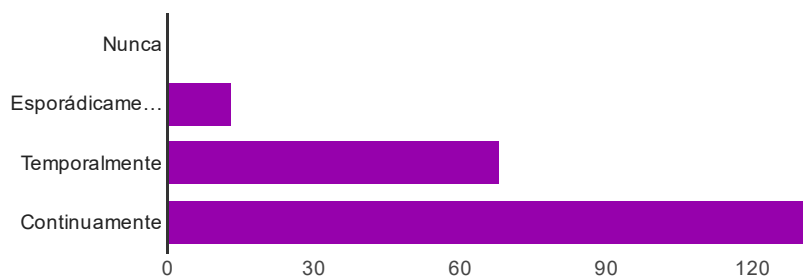
Nunca	0	0%
Esporádicamente	11	5.2%
Temporalmente	63	29.7%
Continuamente	138	65.1%

2.1.2. ¿El rector promueve la realización de proyectos interdisciplinarios? [Gestión de Procesos]



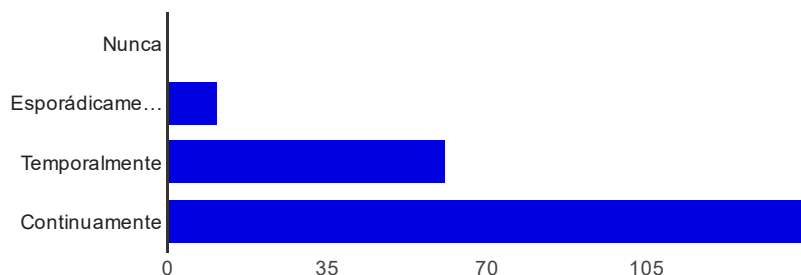
Nunca	0	0%
Esporádicamente	15	7.1%
Temporalmente	64	30.2%
Continuamente	133	62.7%

2.2.1. ¿El rector en base al PEI promueve planes de mejora en todas las áreas desde los criterios salesianos? [Gestión de Procesos]



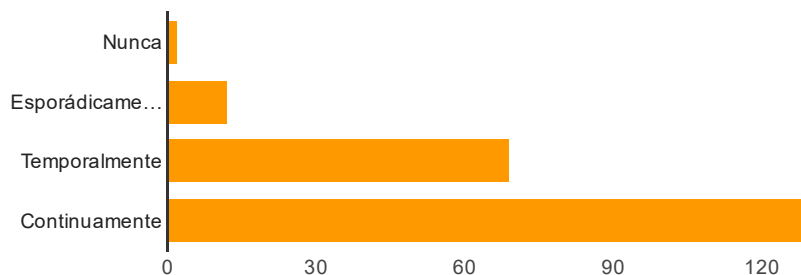
Nunca	0	0%
Esporádicamente	13	6.1%
Temporalmente	68	32.1%
Continuamente	131	61.8%

2.3.1. ¿El rector hace referencia al Paradigma Pedagógico Salesiano? [Gestión de Procesos]



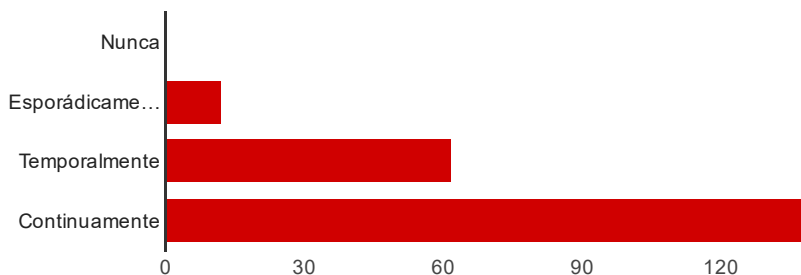
Nunca	0	0%
Esporádicamente	11	5.2%
Temporalmente	61	28.8%
Continuamente	140	66%

2.3.2. ¿El rector ha facilitado instrumentos de planificación desde los criterios del Proyecto Inspectorial de Educación Salesiana (PIES)? [Gestión de Procesos]

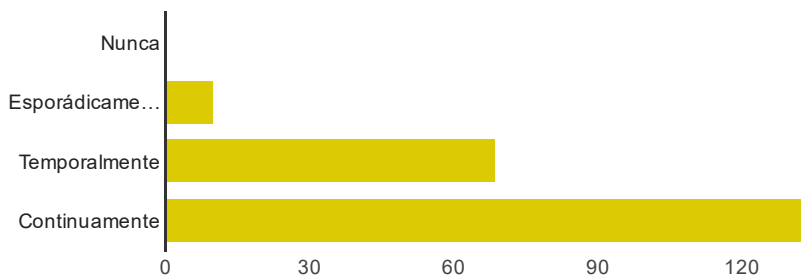


Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	12	5.7%
Temporalmente	69	32.5%
Continuamente	129	60.8%

2.4.1. ¿El rector participa del Consejo de la Comunidad Educativa Pastoral? [Gestión de Procesos]

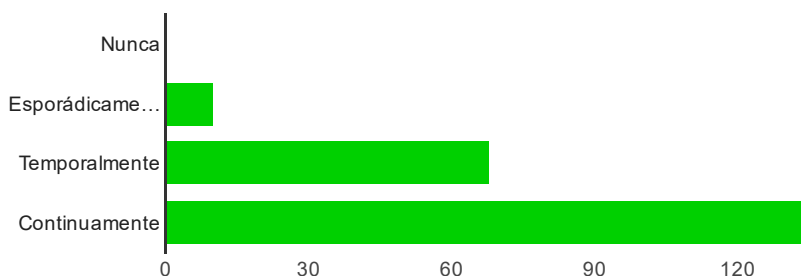


2.4.2. ¿El rector conoce y promueve la realización de actividades de los siete ámbitos de trabajo del DPJV? [Gestión de Procesos]



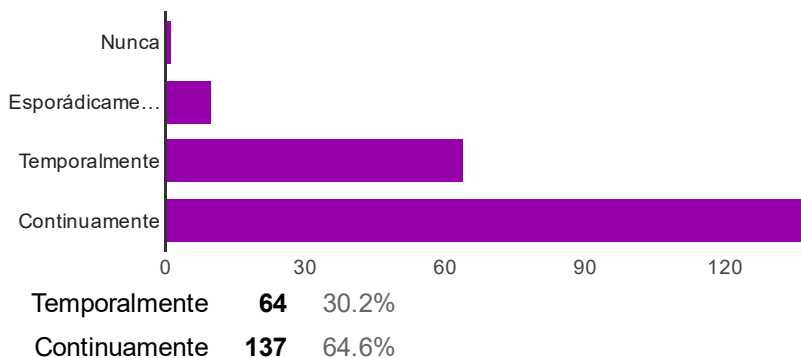
Nunca	0	0%
Esporádicamente	10	4.7%
Temporalmente	69	32.5%
Continuamente	133	62.7%

2.5.1. ¿El rector promueve en el CES un estilo de gestión basado en la estructura en red y existencia de áreas, departamentos y comisiones? [Gestión de Procesos]

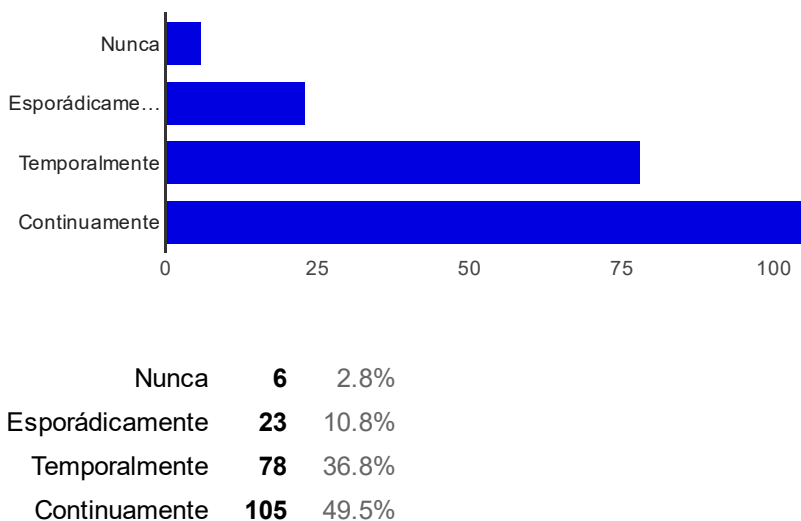


Nunca	0	0%
Esporádicamente	10	4.7%
Temporalmente	68	32.1%
Continuamente	134	63.2%

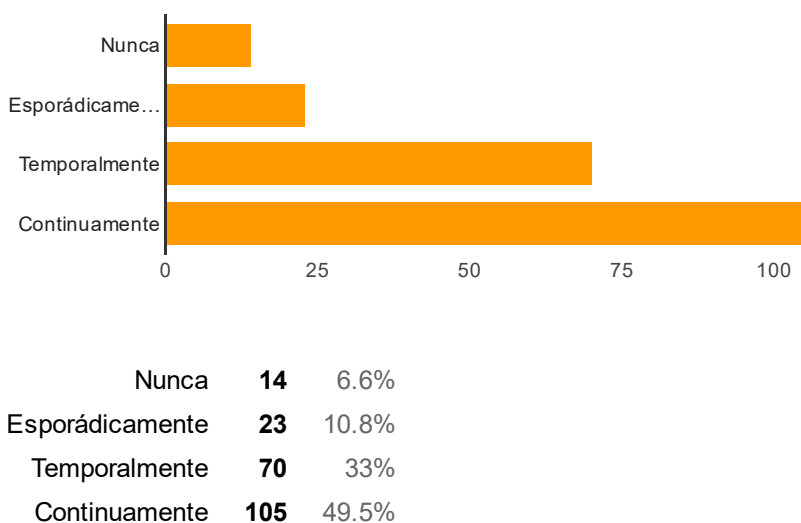
2.5.2. ¿El rector promueve la participación activa y significativa de los diversos organismos institucionales (C-CEP, Consejo Ejecutivo, Consejo Económico, etc)? [Gestión de Procesos]



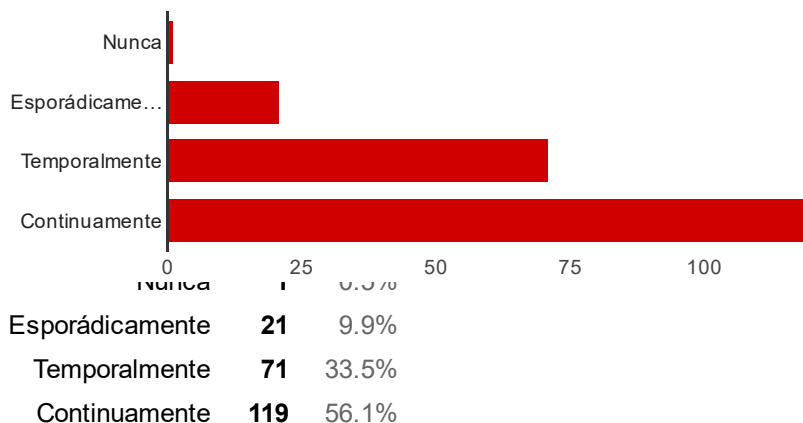
2.6.1. ¿El rector ha determinado políticas para la asistencia salesiana en el patio? [Gestión de Procesos]



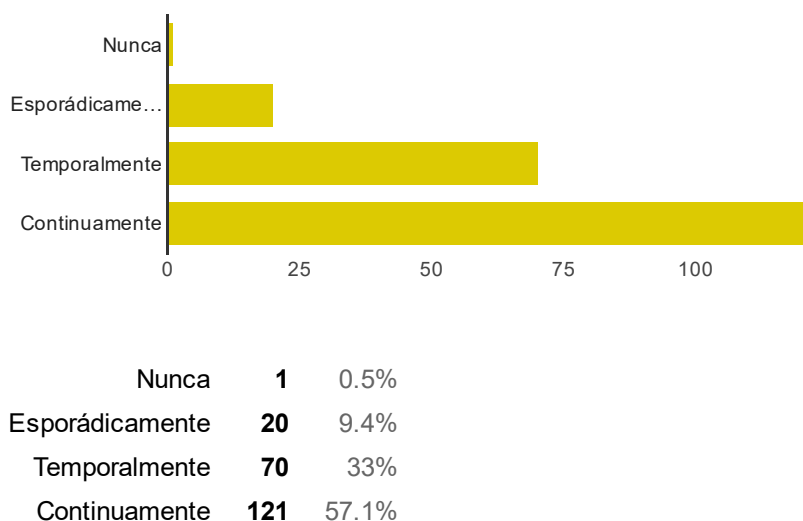
2.6.2. ¿El rector conoce y realiza las actividades de asistencia salesiana en el patio? [Gestión de Procesos]



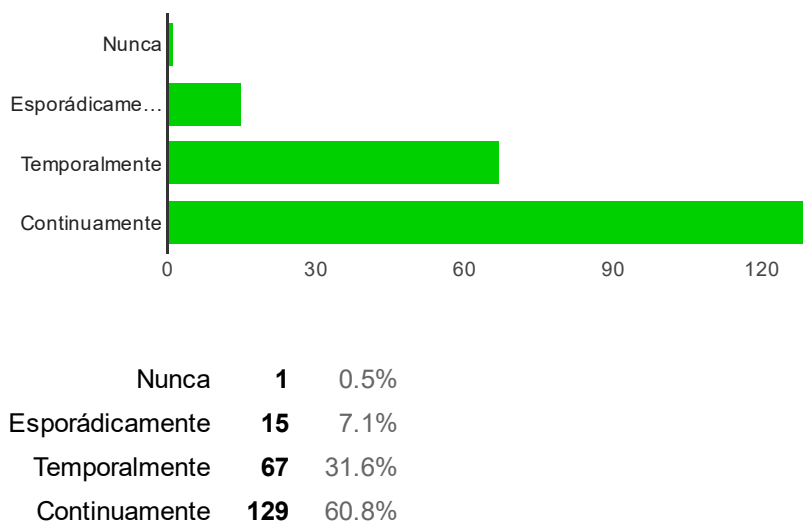
2.6.3. ¿El rector junto al DPJV y DECE promueven la ejecución de un plan de acción tutorial? [Gestión de Procesos]



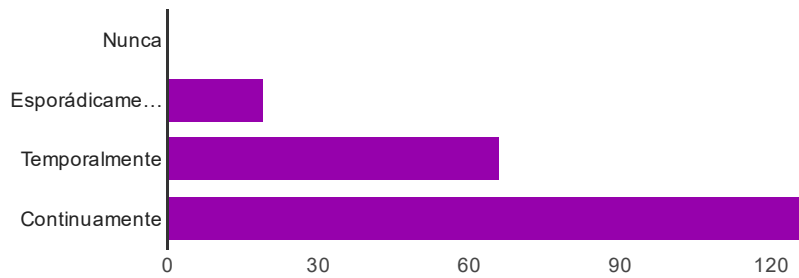
2.6.4. ¿El rector mantiene diálogos con los estudiantes en dificultades como mecanismo de acompañamiento? [Gestión de Procesos]



2.7.1. ¿El rector canaliza la integración efectiva entre los componentes de la propuesta educativa y pastoral en todos los espacios del CES? [Gestión de Procesos]

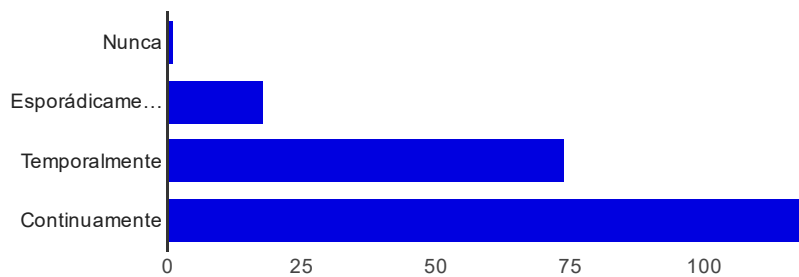


2.8.1. ¿El rector ha definido políticas para tutores, DPJV y DECE respecto al acompañamiento que se debe realizar a los estudiantes? [Gestión de Procesos]



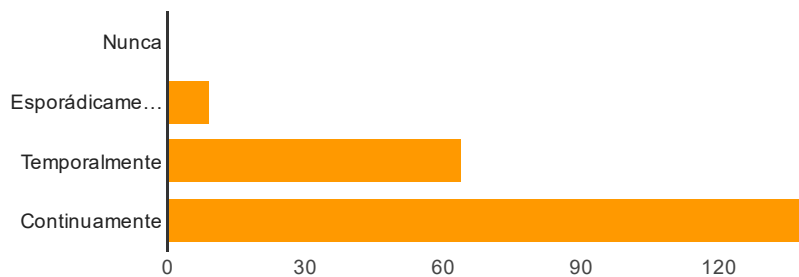
Nunca	0	0%
Esporádicamente	19	9%
Temporalmente	66	31.1%
Continuamente	127	59.9%

2.8.2. ¿El rector favorece la realización de asambleas de estudiantes como espacio de participación y protagonismo? [Gestión de Procesos]



Nunca	1	0.5%
Esporádicamente	18	8.5%
Temporalmente	74	34.9%
Continuamente	119	56.1%

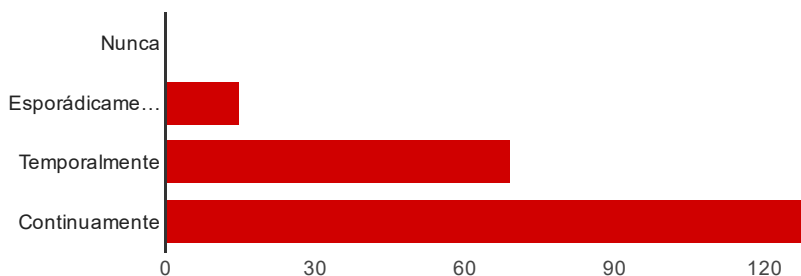
2.8.3. ¿El rector apoya la gestión del consejo estudiantil? [Gestión de Procesos]



Nunca	0	0%
Esporádicamente	9	4.2%
Temporalmente	64	30.2%
Continuamente	139	65.6%

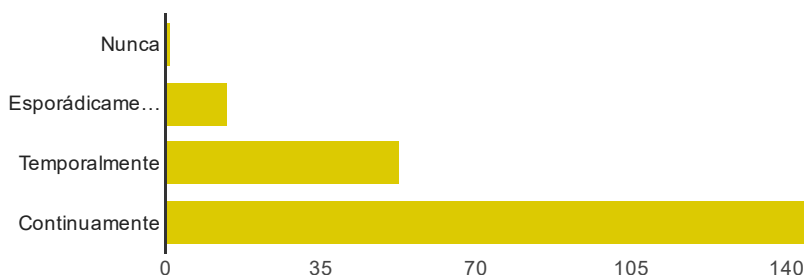
2.9.1. ¿El rector procura que el CES sea para cada uno de sus miembros casa,

parroquia, escuela y patio? [Gestión de Procesos]



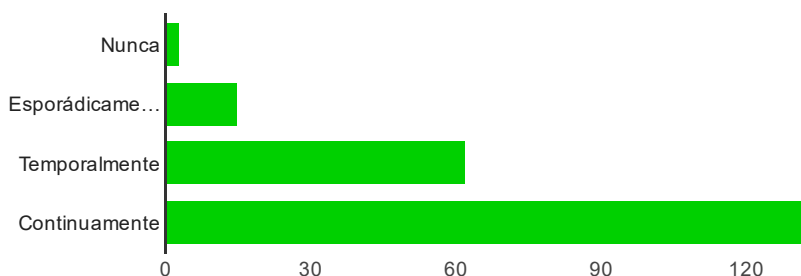
Nunca	0	0%
Esporádicamente	15	7.1%
Temporalmente	69	32.5%
Continuamente	128	60.4%

2.9.2. ¿El rector motiva a los miembros de la comunidad educativa para que participen en Eucaristías, ceremonias, talleres y seminarios? [Gestión de Procesos]



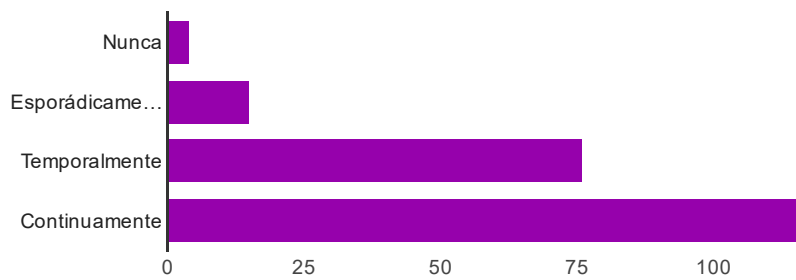
Nunca	1	0.5%
Esporádicamente	14	6.6%
Temporalmente	53	25%
Continuamente	144	67.9%

3.1.1. ¿El rector promueve espacios de evaluación para emprender planes de mejora? [Gestión de Resultados]



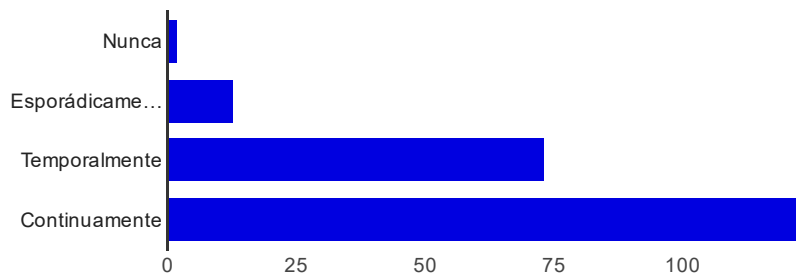
Nunca	3	1.4%
Esporádicamente	15	7.1%
Temporalmente	62	29.2%
Continuamente	132	62.3%

3.1.2. ¿El rector promueve la evaluación periódica del POA en cada uno de los departamentos, áreas y comisiones? [Gestión de Resultados]



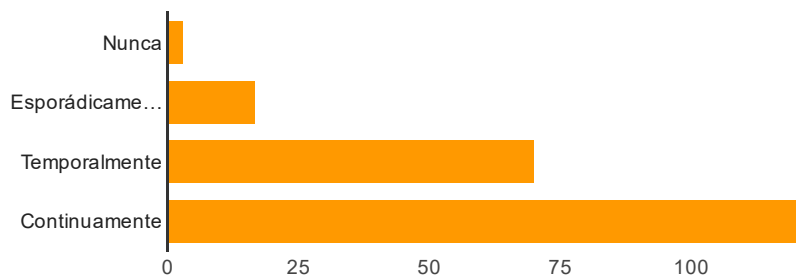
Nunca	4	1.9%
Esporádicamente	15	7.1%
Temporalmente	76	35.8%
Continuamente	117	55.2%

3.2.1. ¿El rector favorece la aplicación de un diagnóstico anual para conocer la situación del DPJV en los siete ámbitos de su gestión? [Gestión de Resultados]



Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	13	6.1%
Temporalmente	73	34.4%
Continuamente	124	58.5%

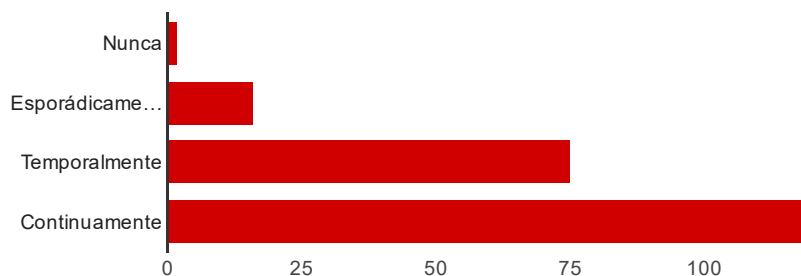
3.3.1. ¿El rector junto a los demás espacios directivos promueve el debate para identificar si las acciones emprendidas en el CES han aportado en la formación de buenos cristianos y honrados ciudadanos? [Gestión de Resultados]



Nunca	3	1.4%
Esporádicamente	17	8%

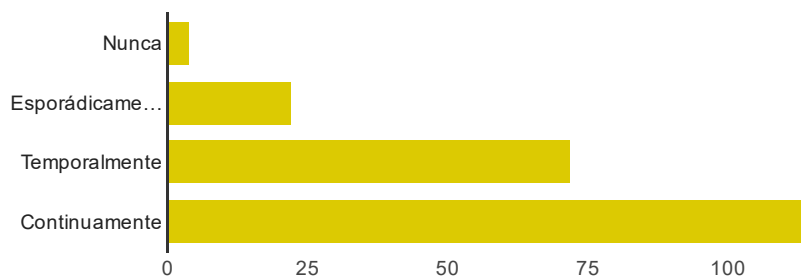
Temporalmente	70	33%
Continuamente	122	57.5%

3.4.1. ¿El rector promueve anualmente espacios para verificar el nivel de implementación del PEI durante al año escolar? [Gestión de Resultados]



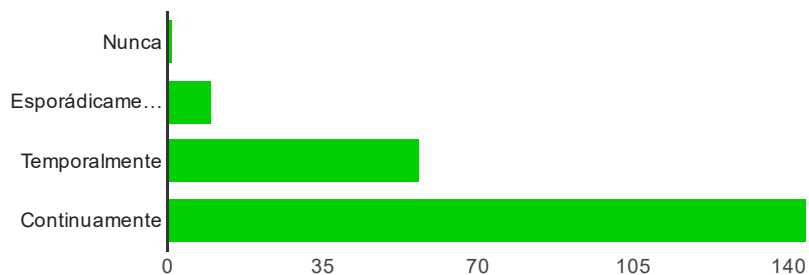
Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	16	7.5%
Temporalmente	75	35.4%
Continuamente	119	56.1%

3.5.1. ¿El Rector promueve espacios para colaborar con la Iglesia local? [Gestión de Resultados]



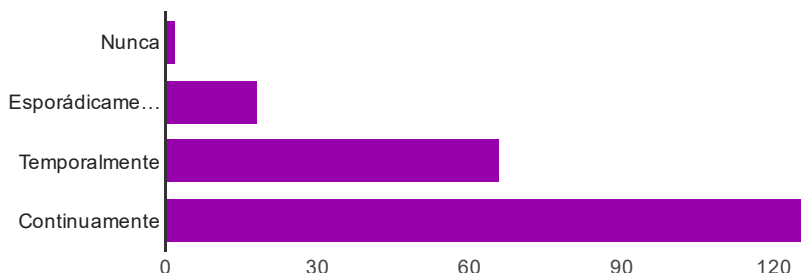
Nunca	4	1.9%
Esporádicamente	22	10.4%
Temporalmente	72	34%
Continuamente	114	53.8%

3.7.1. ¿El rector al finalizar el año escolar presenta informes que establecen los logros alcanzados en relación a la propuesta educativa pastoral del CES? [Gestión de Resultados]



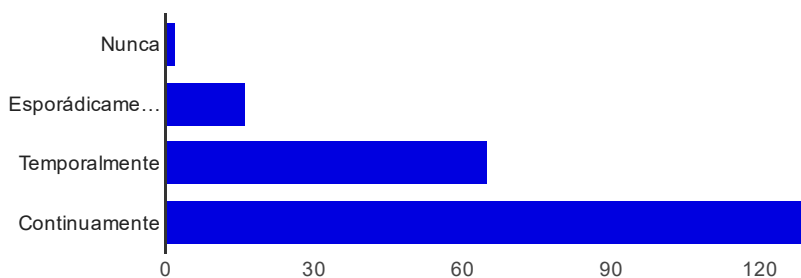
Nunca	1	0.5%
Esporádicamente	10	4.7%
Temporalmente	57	26.9%
Continuamente	144	67.9%

3.8.1. ¿El rector establece mecanismos para corregir las debilidades identificadas en las diversas evaluaciones? [Gestión de Resultados]



Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	18	8.5%
Temporalmente	66	31.1%
Continuamente	126	59.4%

3.9.1. ¿El rector promueve talleres de planificación anual para encaminar el POA de los departamentos en consonancia con los objetivos trazados en el PEI? [Gestión de Resultados]



Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	16	7.5%
Temporalmente	65	30.7%
Continuamente	129	60.8%

Observaciones

ninguna

Demasiado tiempo como Directivo...se ha vuelto una administración monótona

ninguno

Ninguna

Promover nuevos Directivos

Ninguno

nos gustaria que el señor rector tome en cuenta al personal de servicio para tomar resoluciones y mas no imponer criterios que se an tomado en conjunto con otros departamentos

?

Hay actividades que los colaboradores de la obra ignoran y las respuestas pueden solamente ser aproximadas.

Todo esta muy bien

Deberiamos dar oportunidad de asumir el rectorado a otras personas que, ante todo, revivan el carisma salesiano.

la Comunicaciòn es una debilidad a nivel institucional, no basta con reunirse con un grupo de personas y decidir, sino posteriormente socializar y dar a conocer, de tal manera que se involucre y todos formen parte.

Bueno, más que una recomendación yo creo que el acompañamiento en el patio es mínimo y no solo por parte del rector, sino de la mayoría de colaboradores de la Institución

Continuar con el trabajo que viene realizando.

Vincularse más con la escuela puesto que hay varias actividades que se requieren de su presencia, apoyo o consejos para una mejor calidad de trabajo en equipo.

Sugiero, no al Rector, sino al que elaboró esta encuesta, agregar dos alternativas de respuesta más: ¿onoce? y ¿desconoce?

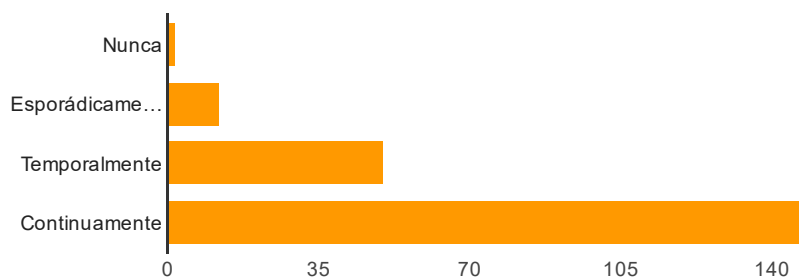
MI RESPUESTA ES ESPORADICA YA QUE NO CONOZCO QUE EL SR RECTO CUMPLA O NO LO PLANIFICADO

Las preguntas deben ser de acuerdo al campus donde laboramos ya nosotros no estamos frecuentemente con el rector.

LA MAYORIA DE PREGUNTAS SE DESCONOCEN YA QUE NO HAY INFORMACIÓN SI SE HACE O NO.

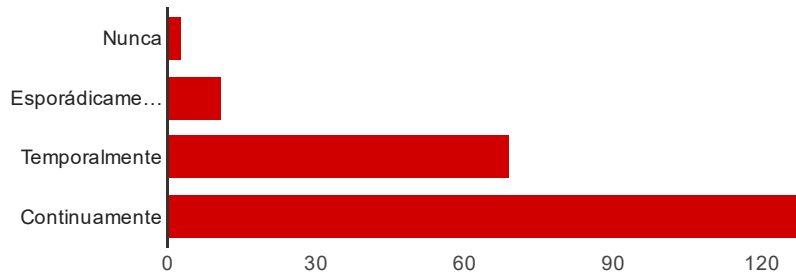
Vicerrector

1.1.1. ¿El vicerrector promueve reuniones permanentes con los jefes de área? [Liderazgo Educativo]



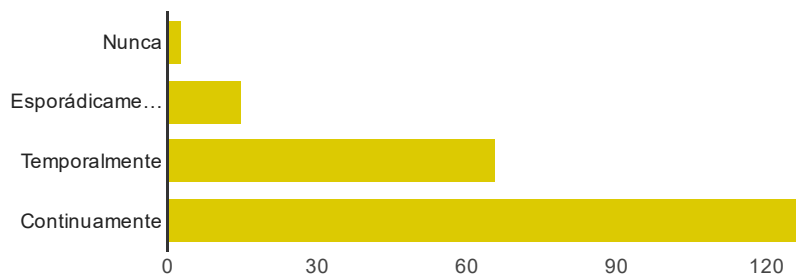
Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	12	5.7%
Temporalmente	50	23.6%
Continuamente	148	69.8%

1.1.2. ¿El vicerrector invita a revisar la visión de futuro del CES como criterio para realizar las planificaciones curriculares? [Liderazgo Educativo]



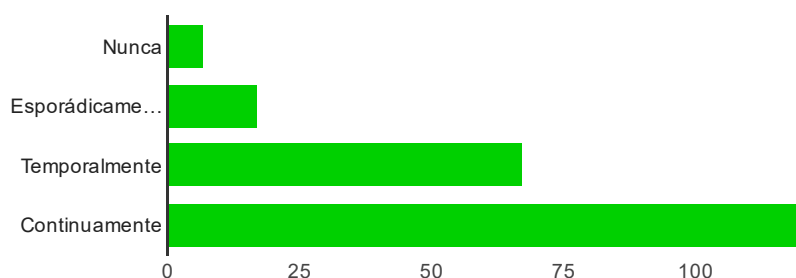
Nunca	3	1.4%
Esporádicamente	11	5.2%
Temporalmente	69	32.5%
Continuamente	129	60.8%

1.2.1. ¿El vicerrector participa y acompaña a directivos y docentes en cursos de capacitación relacionados con la misión evangelizadora de los y las docentes? [Liderazgo Educativo]



Nunca	3	1.4%
Esporádicamente	15	7.1%
Temporalmente	66	31.1%
Continuamente	128	60.4%

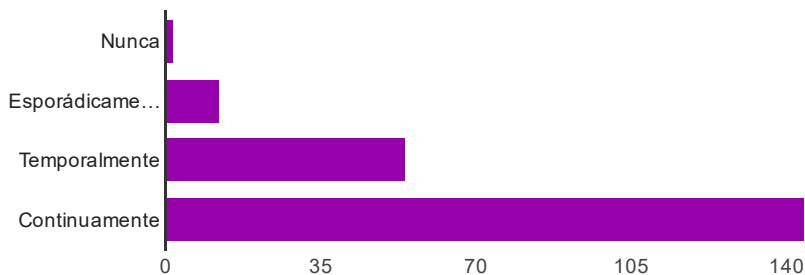
1.2.2. ¿El vicerrector participa y acompaña en las tutorías del curso de formación para seglares de la inspección? [Liderazgo Educativo]



Nunca	7	3.3%
Esporádicamente	17	8%
Temporalmente	67	31.6%

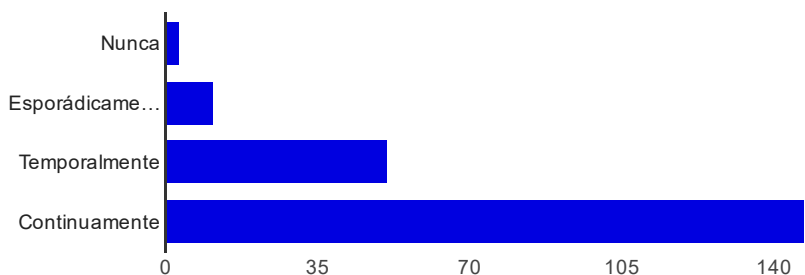
Continuamente **121** 57.1%

1.3.1. ¿El vicerrector conoce la planificación prevista para la ejecución de las acciones pastorales a nivel institucional? [Liderazgo Educativo]



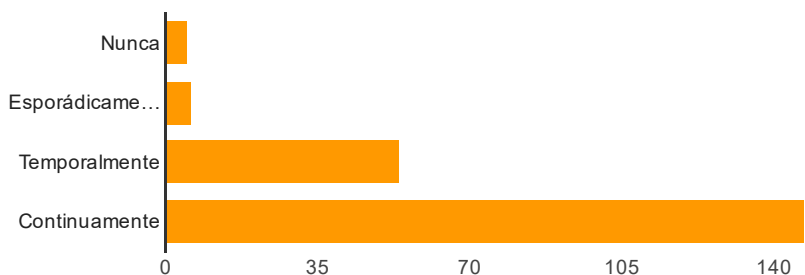
Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	12	5.7%
Temporalmente	54	25.5%
Continuamente	144	67.9%

1.3.2. ¿El vicerrector facilita la participación de los estudiantes en las actividades propuestas por el Departamento de Pastoral? [Liderazgo Educativo]



Nunca	3	1.4%
Esporádicamente	11	5.2%
Temporalmente	51	24.1%
Continuamente	147	69.3%

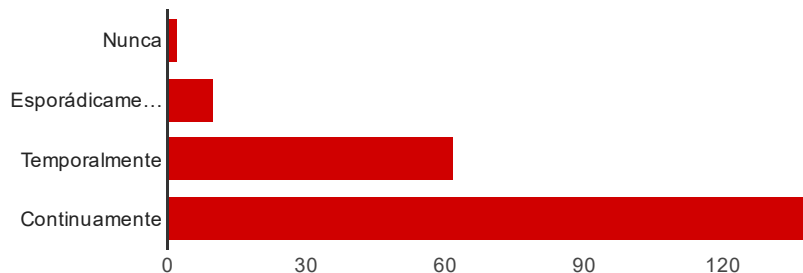
1.3.3. ¿El vicerrector conoce la planificación y apoya en la gestión de requerimientos para la realización de las Eucaristías, convivencias, retiros y demás actividades formativas? [Liderazgo Educativo]



Nunca	5	2.4%
-------	----------	------

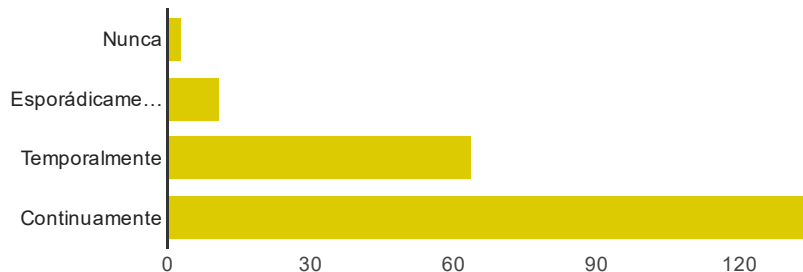
Esporádicamente	6	2.8%
Temporalmente	54	25.5%
Continuamente	147	69.3%

1.4.1. ¿El vicerrector se preocupa por los estudiantes que presentan dificultades académicas? [Liderazgo Educativo]



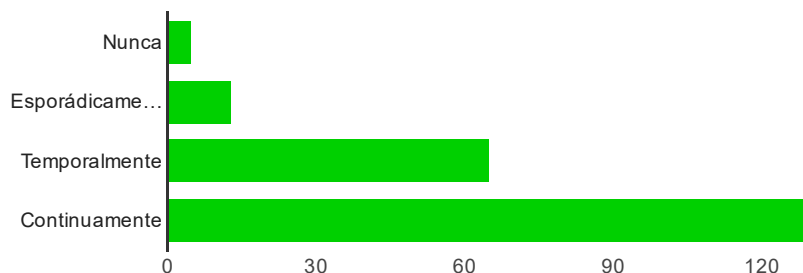
Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	10	4.7%
Temporalmente	62	29.2%
Continuamente	138	65.1%

1.4.2. ¿El vicerrector acompaña y evalúa los avances del plan vocacional del CES? [Liderazgo Educativo]



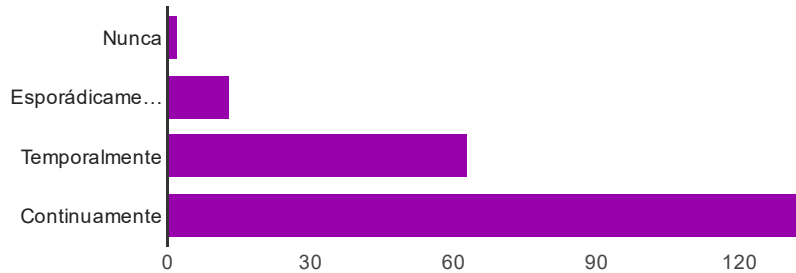
Nunca	3	1.4%
Esporádicamente	11	5.2%
Temporalmente	64	30.2%
Continuamente	134	63.2%

1.4.3. ¿El vicerrector conoce el plan de formación de pre voluntarios? [Liderazgo Educativo]



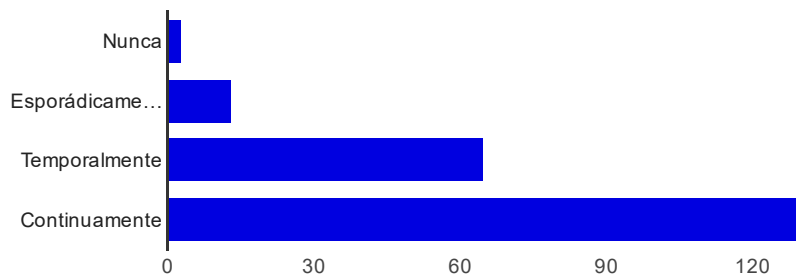
Nunca	5	2.4%
Esporádicamente	13	6.1%
Temporalmente	65	30.7%
Continuamente	129	60.8%

1.4.4. ¿El vicerrector ha facilitado reuniones de trabajo entre el DECE y el DPJV para identificar políticas y estrategias para el acompañamiento vocacional de los y las estudiantes? [Liderazgo Educativo]



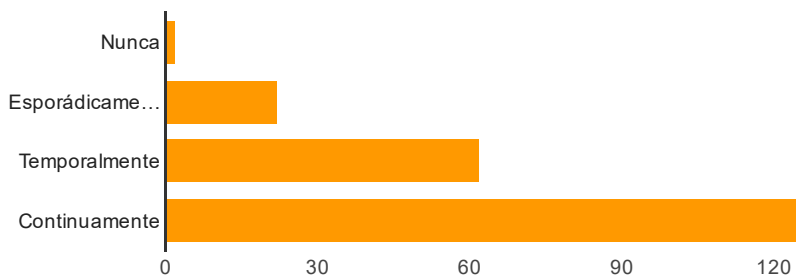
Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	13	6.1%
Temporalmente	63	29.7%
Continuamente	134	63.2%

1.5.1. ¿El vicerrector realiza su gestión con cercanía y preventividad? [Liderazgo Educativo]

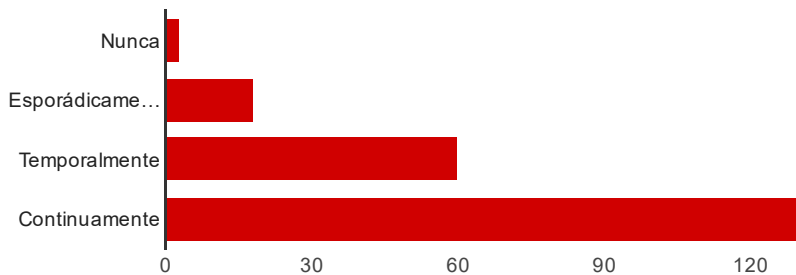


Nunca	3	1.4%
Esporádicamente	13	6.1%
Temporalmente	65	30.7%
Continuamente	131	61.8%

1.5.2. ¿El vicerrector se preocupa por el desempeño y bienestar de cada uno de los docentes? [Liderazgo Educativo]

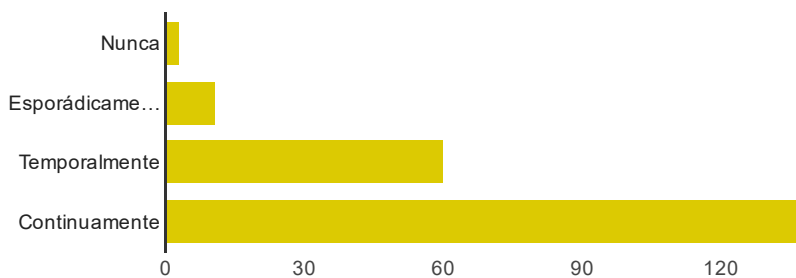


1.6.1. ¿El vicerrector conoce y evalúa las actividades que fomentan el ambiente oratoriano en el CES como: recreos animados, buenos días, etc...? [Liderazgo Educativo]



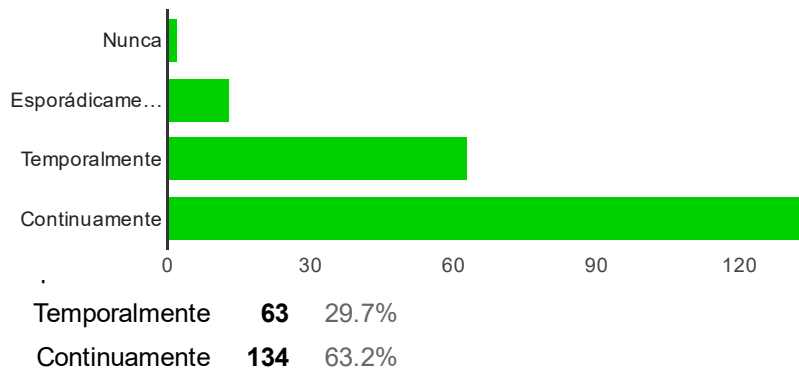
Nunca	3	1.4%
Esporádicamente	18	8.5%
Temporalmente	60	28.3%
Continuamente	131	61.8%

1.6.2. ¿El vicerrector asegura que la actuación de los docentes sea desde los criterios de la asistencia salesiana al interior del aula? [Liderazgo Educativo]

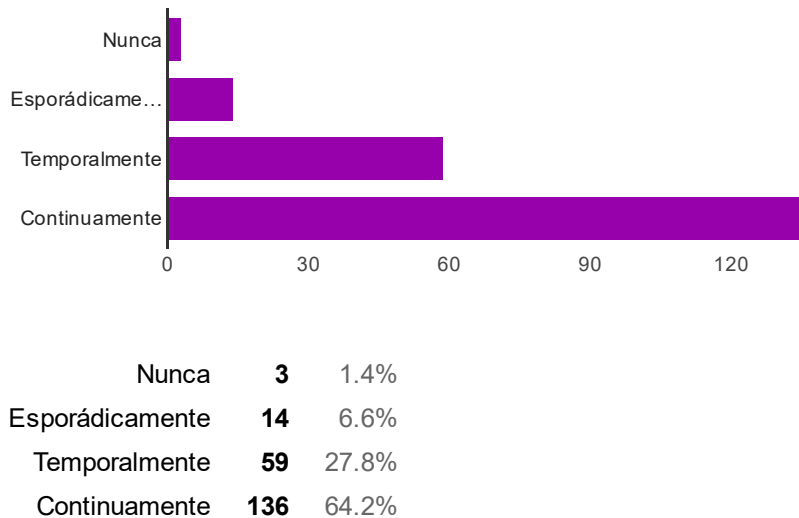


Nunca	3	1.4%
Esporádicamente	11	5.2%
Temporalmente	60	28.3%
Continuamente	138	65.1%

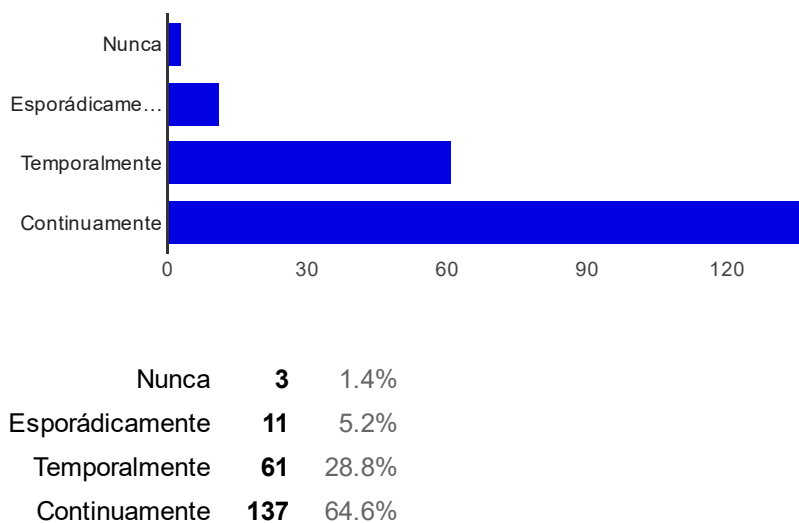
1.7.1. ¿El vicerrector conoce, acompaña y evalúa la planificación anual del DPJV? [Liderazgo Educativo]



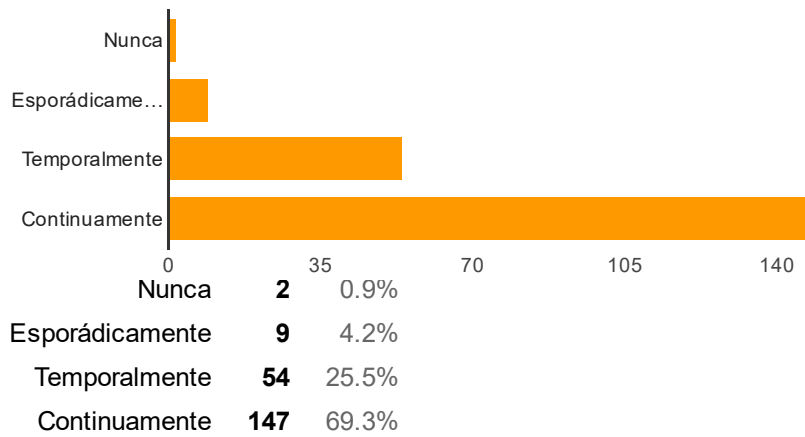
1.7.2. ¿El vicerrector encamina para que los proyectos presentados por las áreas incluyan la perspectiva pastoral? [Liderazgo Educativo]



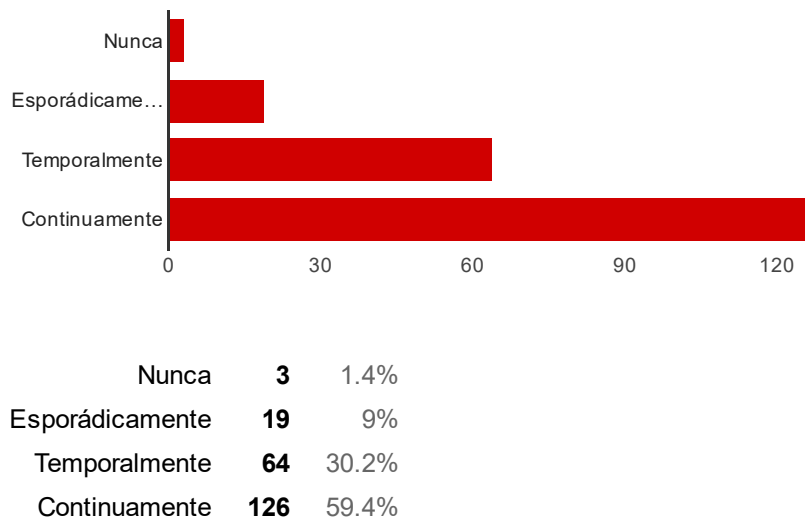
1.8.1. ¿El vicerrector pide a los jefes de área incluir en su planificación curriculares actividades concernientes a la Fe cristiana? [Liderazgo Educativo]



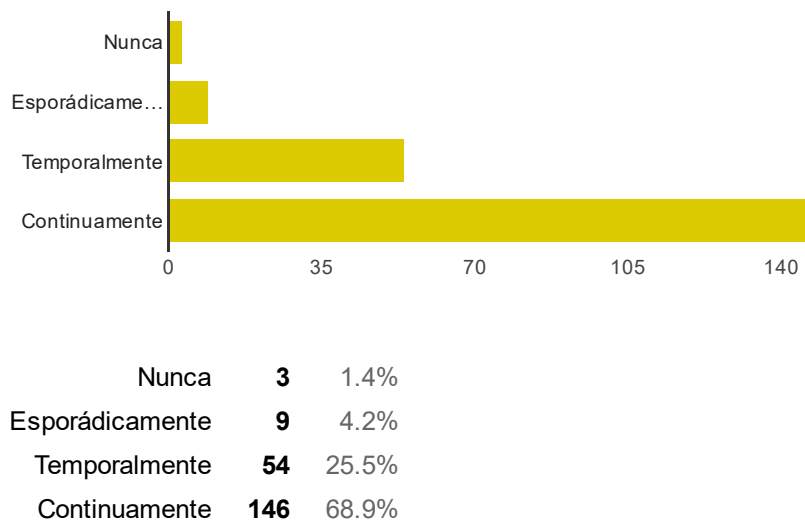
1.8.2. ¿El vicerrector conoce el documento inspectorial de asociacionismo escolar salesiano? [Liderazgo Educativo]



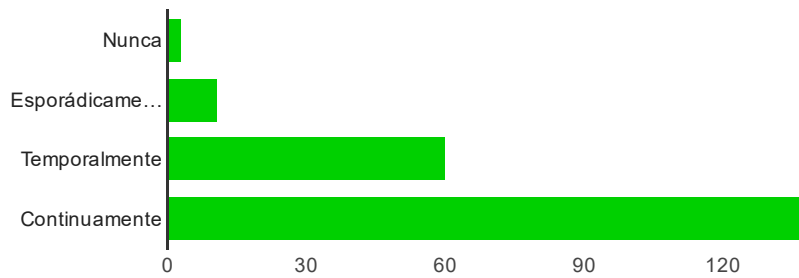
1.8.3. ¿El vicerrector ha gestionado procesos de capacitación para animadores del asociacionismo escolar salesiano? [Liderazgo Educativo]



1.8.4. ¿El vicerrector coordina los horarios para la realización del asociacionismo escolar salesiano? [Liderazgo Educativo]

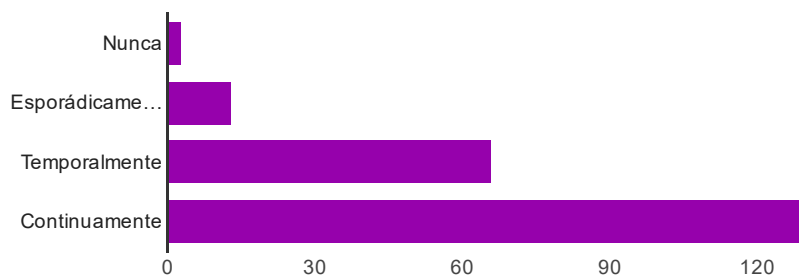


1.8.5. ¿El vicerrector fomenta la conformación y participa en de la comisión de asociacionismo escolar salesiano de la institución? [Liderazgo Educativo]



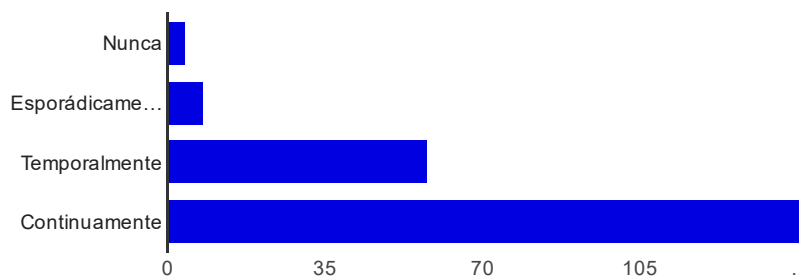
Nunca	3	1.4%
Esporádicamente	11	5.2%
Temporalmente	60	28.3%
Continuamente	138	65.1%

1.9.1. ¿El vicerrector propicia espacios para que los docentes conozcan la pedagogía salesiana? [Liderazgo Educativo]



Nunca	3	1.4%
Esporádicamente	13	6.1%
Temporalmente	66	31.1%
Continuamente	130	61.3%

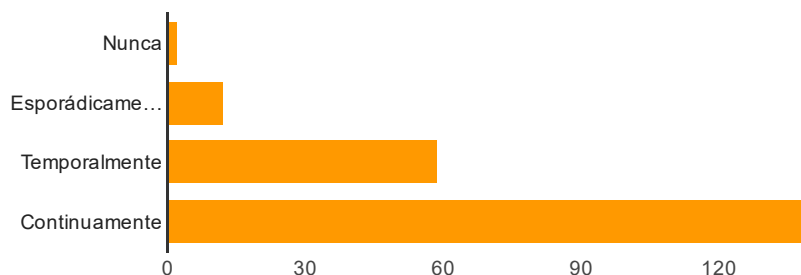
1.9.2. ¿El vicerrector promueva la inclusión de estrategias salesianas en la planificación curricular de las asignaturas? [Liderazgo Educativo]



Nunca	4	1.9%
Esporádicamente	8	3.8%
Temporalmente	58	27.4%
Continuamente	142	67%

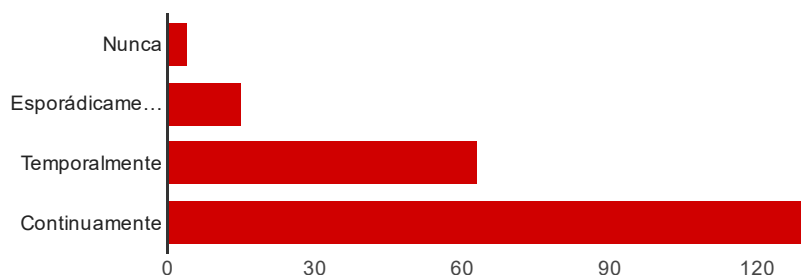
2.1.1. ¿El vicerrector promueve la planificación de las áreas en el marco de las 4

dimensiones de la pastoral juvenil Salesiana: evangelizadora, educativa y cultural, asociativa y vocacional?. [Gestión de Procesos]



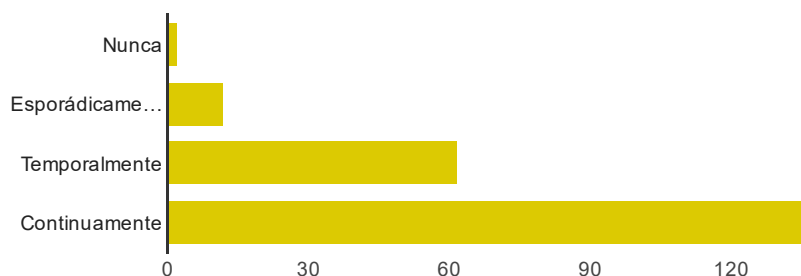
Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	12	5.7%
Temporalmente	59	27.8%
Continuamente	139	65.6%

2.1.2. ¿El vicerrector promueve espacios para conseguir la interdisciplinariedad de las áreas? [Gestión de Procesos]



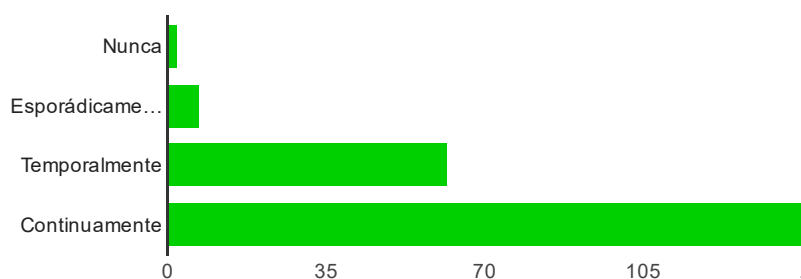
Nunca	4	1.9%
Esporádicamente	15	7.1%
Temporalmente	63	29.7%
Continuamente	130	61.3%

2.2.1. ¿El vicerrector ha verificado la inclusión de los criterios salesianos en los planes de mejora de las áreas académicas? [Gestión de Procesos]



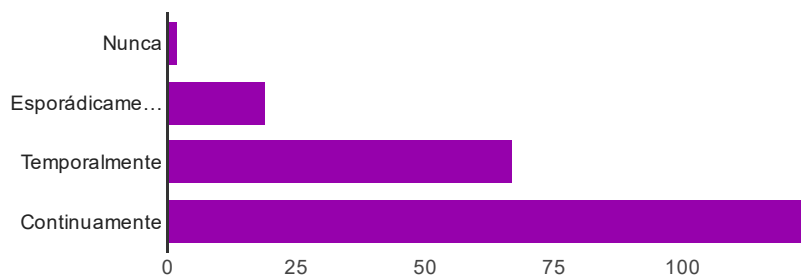
Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	12	5.7%
Temporalmente	62	29.2%
Continuamente	136	64.2%

2.3.1. ¿El vicerrector conoce los estándares de calidad de la gestión pastoral de los CES? [Gestión de Procesos]



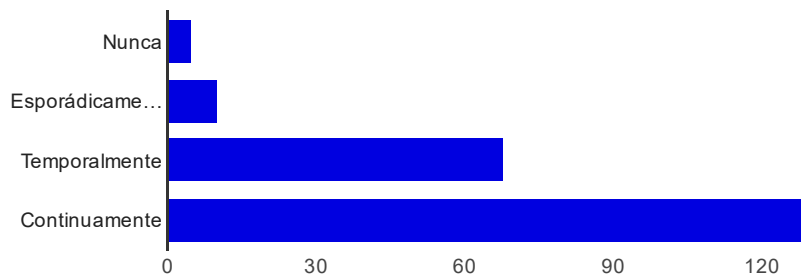
Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	7	3.3%
Temporalmente	62	29.2%
Continuamente	141	66.5%

2.3.2. ¿El vicerrector revisa las planificaciones del área de religión y dignidad humana con igual rigurosidad que otras áreas? [Gestión de Procesos]



Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	19	9%
Temporalmente	67	31.6%
Continuamente	124	58.5%

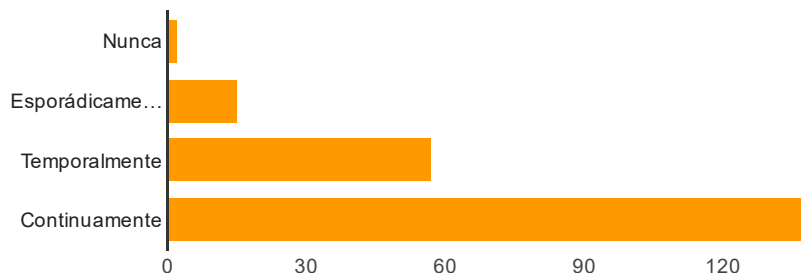
2.3.3. ¿El vicerrector revisa que todas las asignaturas tengan un componente evangelizador en su planificación? [Gestión de Procesos]



Nunca	5	2.4%
Esporádicamente	10	4.7%
Temporalmente	68	32.1%

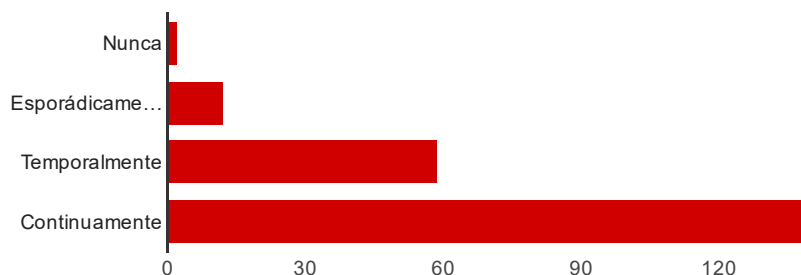
Continuamente **129** 60.8%

2.4.1. ¿El vicerrector ha promovido y facilitado reuniones de trabajo entre el DPJV y DECE, Inspección, Planificación, Administración para la realización de los siete ámbitos de trabajo de la Pastoral Juvenil y Vocacional de los CES? [Gestión de Procesos]



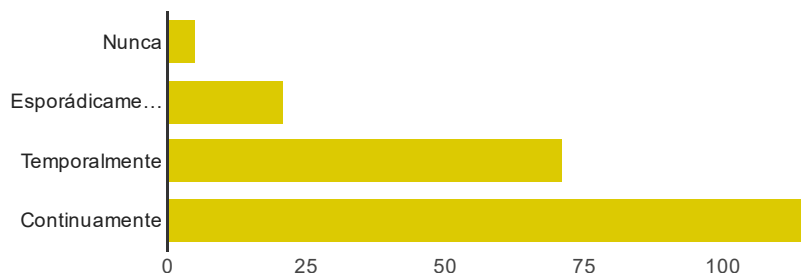
Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	15	7.1%
Temporalmente	57	26.9%
Continuamente	138	65.1%

2.5.1. ¿El vicerrector promueve la participación de la Junta Académica? [Gestión de Procesos]



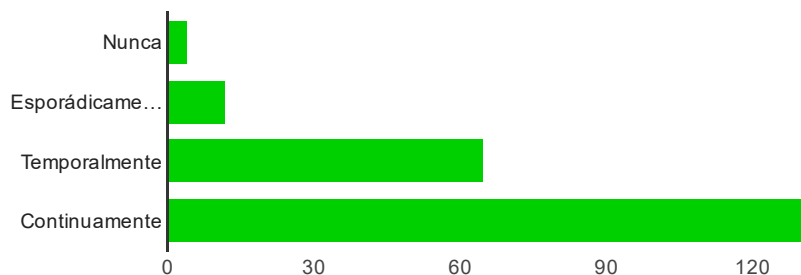
Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	12	5.7%
Temporalmente	59	27.8%
Continuamente	139	65.6%

2.6.1. ¿El vicerrector conoce y realiza las actividades de asistencia salesiana en el patio? [Gestión de Procesos]



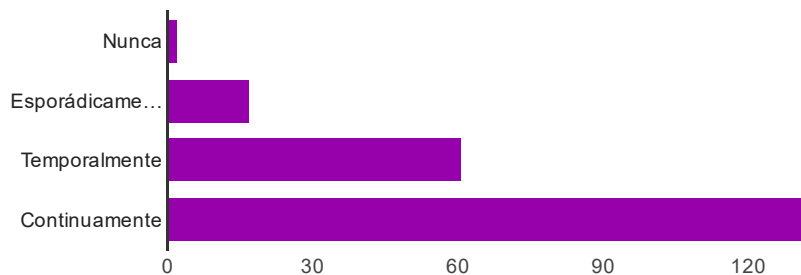
Nunca	5	2.4%
Esporádicamente	21	9.9%
Temporalmente	71	33.5%
Continuamente	115	54.2%

2.7.1. ¿El vicerrector ha promovido la existencia de una propuesta de orientación que apunta a la formación integral de los estudiantes? [Gestión de Procesos]



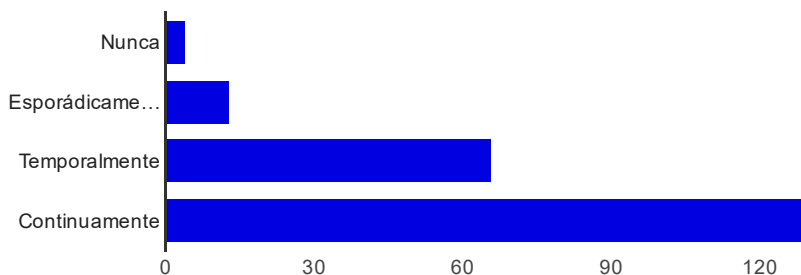
Nunca	4	1.9%
Esporádicamente	12	5.7%
Temporalmente	65	30.7%
Continuamente	131	61.8%

2.8.1. ¿El vicerrector promueve un protocolo de acompañamiento que vincule el trabajo entre DPJV y DECE? [Gestión de Procesos]

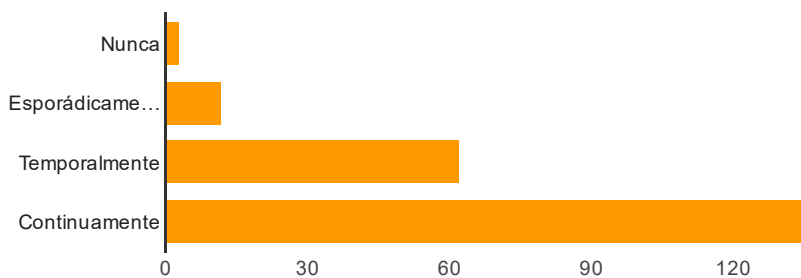


Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	17	8%
Temporalmente	61	28.8%
Continuamente	132	62.3%

2.8.2. ¿El vicerrector conoce y evalúa la planificación del consejo estudiantil? [Gestión de Procesos]

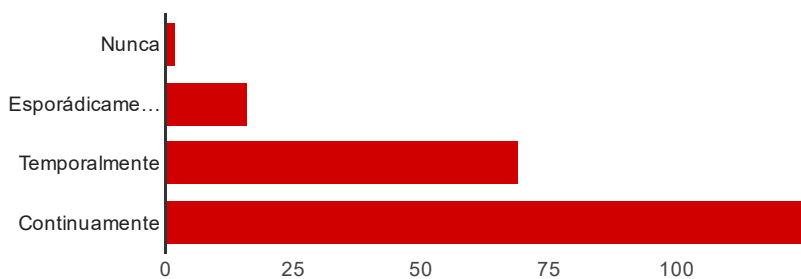


2.9.1. ¿El vicerrector participa con entusiasmo en Eucaristías, ceremonias, talleres y seminarios? [Gestión de Procesos]



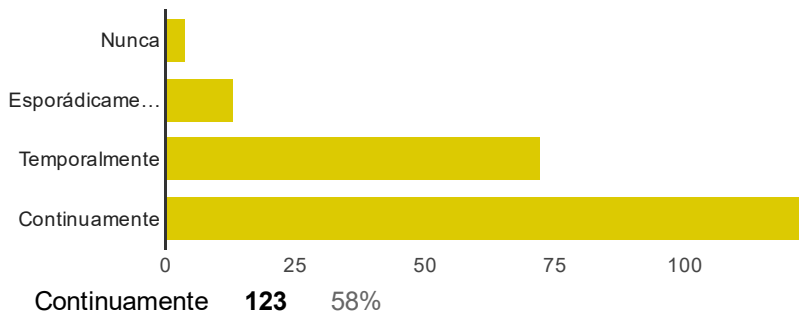
Nunca	3	1.4%
Esporádicamente	12	5.7%
Temporalmente	62	29.2%
Continuamente	135	63.7%

3.2.1. ¿El vicerrector plantea planes de mejora para las áreas de religión y orientación en base a un diagnóstico? [Gestión de Resultados]

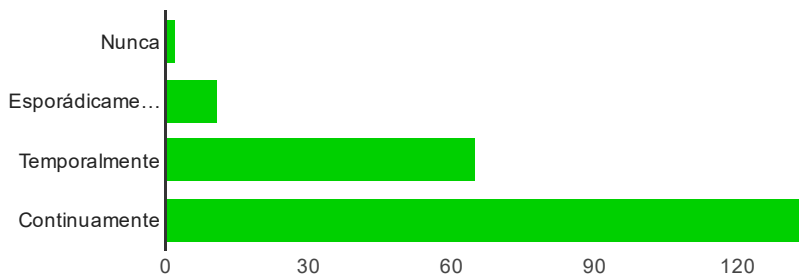


Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	16	7.5%
Temporalmente	69	32.5%
Continuamente	125	59%

3.3.1. ¿El vicerrector promueve al interior de las áreas espacios para verificar en qué medida ayudó cada una en la formación de buenos cristianos y honestos ciudadanos? [Gestión de Resultados]

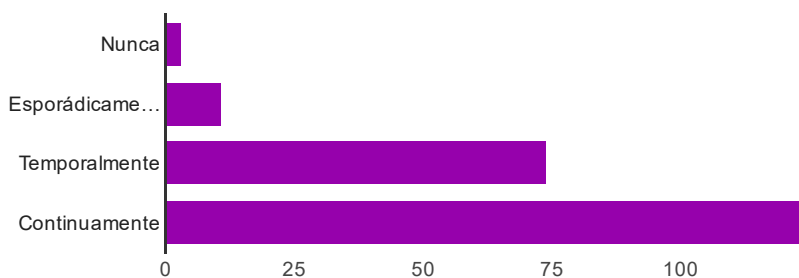


3.4.1. ¿El vicerrector promueve con los jefes de área espacios para identificar el nivel de implementación del PEI en el ámbito curricular? [Gestión de Resultados]



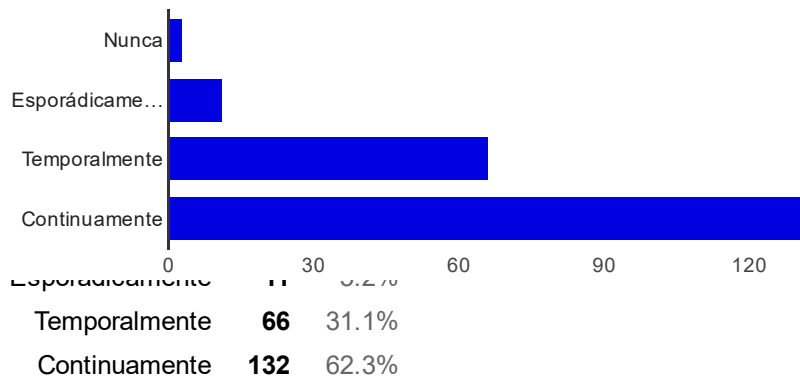
Nunca	2	0.9%
Esporádicamente	11	5.2%
Temporalmente	65	30.7%
Continuamente	134	63.2%

3.6.1. ¿El vicerrector a determinado instrumentos para que las área de estudio implementen el currículo evangelizador? [Gestión de Resultados]

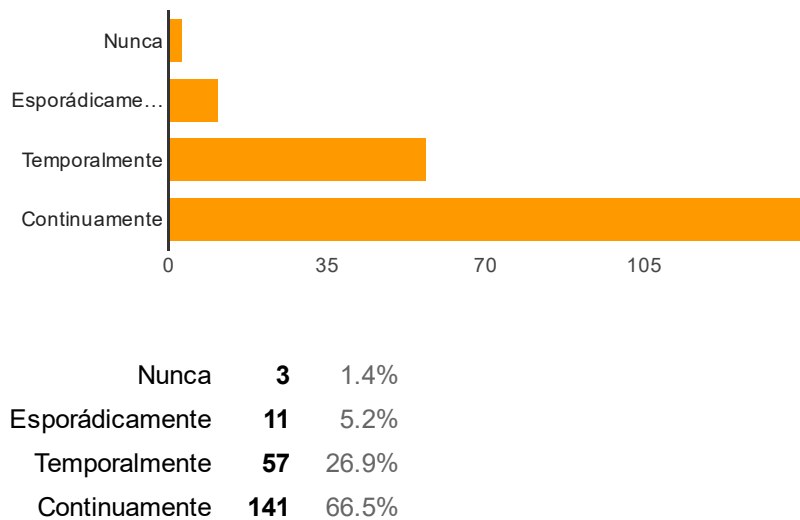


Nunca	3	1.4%
Esporádicamente	11	5.2%
Temporalmente	74	34.9%
Continuamente	124	58.5%

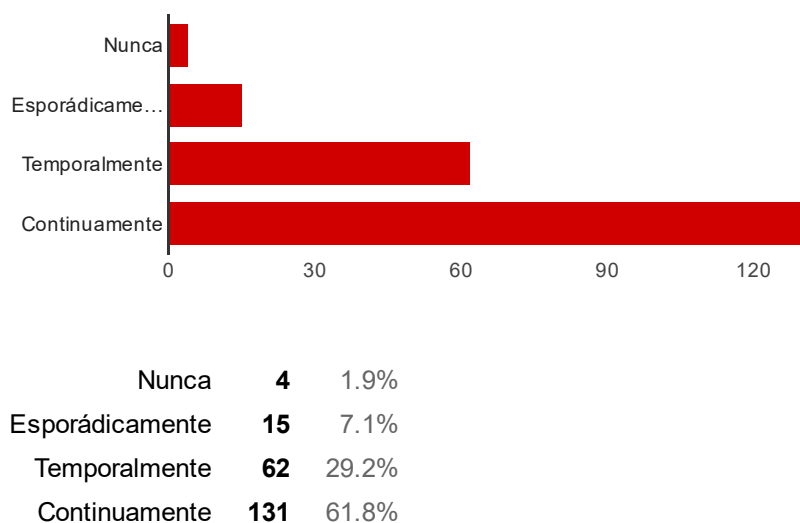
3.8.1. ¿El vicerrector promueve la auto y heteroevaluación al interior de las áreas? [Gestión de Resultados]



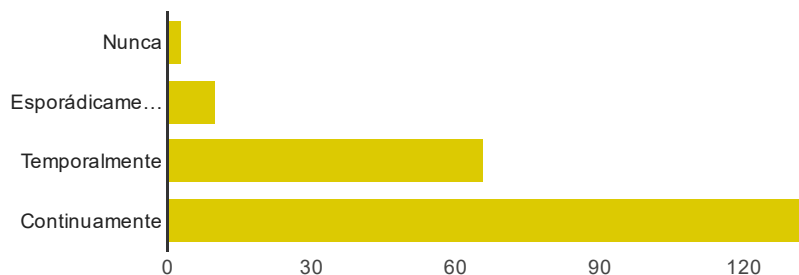
3.8.2. ¿El vicerrector promueve la evaluación de los estudiantes a los docentes? [Gestión de Resultados]



3.8.3. ¿El vicerrector promueve la evaluación de los padres de familia a los docentes? [Gestión de Resultados]



3.9.1. ¿El vicerrector promueve en las áreas criterios para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, teniendo como base los resultados obtenidos en el último año escolar? [Gestión de Resultados]



Nunca	3	1.4%
Esporádicamente	10	4.7%
Temporalmente	66	31.1%
Continuamente	133	62.7%

Observaciones

Ninguna

ninguno

bien todas

ninguna

Niguna

no

gracias

Dar retroalimentación a los profesores evaluados sobre los resultados obtenidos en las encuestas a los alumnos, PPFY y compañeros docentes con la finalidad de saber en que mejorar.

Todo esta muy bien

Algunasde las preguntas se miden desde la perspectiva del docente, pienso que lositemsdeben ser una valoraciones desde un estamento diferente que tenga mas acceso a la labor del directivo

Sugiero, no para el vicerrector, sino para quien elaboró esta encuesta, incluir 2 alternativas de respuesta más: ¿conoce? y ¿desconoce?

Existen preguntas, que desde mi desempeño como docente es muy difícil emitir driterios, sin embargo considerando actitudes y estilos de dirección las he contestado

MI RESPUESTA ES ESPORADICA YA QUE DESCONOZCO

Mis respuestas estan concideradas por las veces que puedo ver ya que soy del campus Carlos Crespi. y Desconozco muchas cosas del Campus Yanuncay .

las preguntas estan relacionadas al area de la docencia y no de mi labor que es en area de servicio

MUCHAS PREGUNTAS SON POCO CONOCIDAS PARA LOS QUE LABORAMOS EN EL CAMPUS CARLOS CRESPI DEBIDO A QUE LOS DIRECTIVOS PASAN CON MAYOR FRECUENCIA EN EL CAMPUS YANUNCAY

VARIOS ASPECTOS SE DESCONOCEN

Número de respuestas diarias

