

INDICACIONES PARA LLENAR EL FORMATO PARA PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL DEL BT

LOGO INSTITUCIONAL		NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN			AÑO LECTIVO	
PLAN CURRICULAR ANUAL						
1. DATOS INFORMATIVOS						
FIGURA PROFESIONAL					MÓDULO	
Docente(s):		XXXXXXXXXXXXX—YYYYYYYYYYYYY				
NÚMERO DE HORAS SEMANALES		NÚMERO DE HORAS ANUALES				
Grado/curso:				Nivel Educativo:	Tercer nivel	
2. TIEMPO						
NÚMERO DE SEMANAS LABORABLES						
UNIDADES DE TRABAJO CURRICULAR		NÚMERO DE PERIODOS DESTINADOS PARA EL DESARROLLO DE LA PROGRAMACIÓN				TOTAL DE PERIODOS
		NÚMERO DE SEMANAS DESTINADAS A LAS UNIDADES DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR	NÚMERO DE PERIODOS SEMANALES	NÚMERO TOTAL DE PERIODOS	NÚMERO DE PERIODOS PARA EVALUACIONES E IMPREVISTOS	
1.		5	5	25	3	22
2.				0		0
3.				0		0
4.				0		0
5.				0		0
6.				0		0
TOTAL		0	TOTAL			175

UNIDAD EDUCATIVA-----

OBJETIVO DEL MÓDULO FORMATIVO		EGC	
4. EJES TRANSVERSALES:		<i>Los determinados por la institución educativa (APORTES MULTIMODALES SALESIANOS A DESARROLLAR (págs.. 58 y 59 del PROSIEC)) que van en concordancia con los principios del Buen Vivir.</i>	
Dimensiones		Aportes multimodales	
Evangelizadora – catequética			
Educativo – Cultural			
Asociativa			
Vocacional			
5. DESARROLLO DE UNIDADES TRABAJO			
N.º1	Título de la unidad TRABAJO	Objetivos U.T.	Duración en semanas DESDE / HASTA
<i>Número de la unidad</i>	<i>DC</i>	<i>DC</i>	
...			
6. BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA (Utilizar normas APA VI edición)			7. OBSERVACIONES
<i>Recursos que se emplearán en el desarrollo de la unidad de planificación, especialmente aquella bibliografía empleada tanto en el fundamento del diseño de cada unidad de planificación como textos seleccionados para el trabajo con el alumnado.</i>			<i>Se consignarán las novedades en el cumplimiento de la planificación. Además, puede sugerir ajustes para el mejor cumplimiento de lo planificado en el instrumento.</i>

UNIDAD EDUCATIVA-----

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE(S):	NOMBRE:	NOMBRE:
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

La unidad de planificación, según la especificidad del nivel, área o sistema corresponde a:

- Experiencia de aprendizaje en Educación Inicial (EI).
- Bloque/módulo/unidad didáctica en Educación General Básica (EGB) y Bachillerato General Unificado (BGU).
- Unidades integradas en el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB).
- Unidad de trabajo en el Bachillerato Técnico (BT) y Bachillerato Técnico Productivo (BTP).

** Según el nivel, área o sistema; los contenidos son:

- Las destrezas en Educación Inicial.
- Las destrezas con criterios de desempeño en Educación General Básica EGB y BGU.
- Communicative competence component and language skill, en el área de Lengua Extranjera (Inglés)
- Saberes y conocimientos en el SEIB en y BTP:
- Competencias (procedimentales, conceptuales y actitudinales) en BT y BTP.

***Corresponde a criterios, indicadores o dominios de evaluación según la especificidad del nivel, área o sistema.

Esta planificación aporta una visión general de lo que se trabajará durante todo el año escolar, deberá ser elaborada por el conjunto de docentes del área y será la directriz para generar las planificaciones de aula de acuerdo al contexto, necesidades e intereses de los estudiantes.