

**INDICACIONES PARA LLENAR EL FORMATO PARA PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL**

En el formato propuesto para la planificación curricular anual se exponen algunas recomendaciones relacionadas a la información que debe contener cada campo; se indicará únicamente la excepción cuando exista alguna especificidad según nivel, subnivel o sistema.

Para tener una mejor visualización del contenido en el formato, se utilizará las siguientes abreviaturas:

- EI: Subnivel 2 de Educación Inicial niños de 3 a 5 años
- EGB: Educación General Básica
- BGU: Bachillerato General Unificado
- SEIB: Educación Intercultural Bilingüe
- BT: Bachillerato Técnico
- BTP: Bachillerato Técnico Productivo (1 año más del BT)

<b>LOGO INSTITUCIONAL</b>	<b>NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN</b>	<b>AÑO LECTIVO</b>			
<b>PLAN CURRICULAR ANUAL</b>					
<b>1. DATOS INFORMATIVOS</b>					
Área:		Asignatura:			
Docente(s):					
Grado/curso:		Nivel Educativo:			
<b>2. TIEMPO</b>					
UNIDADES DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR	NÚMERO DE SEMANAS LABORABLES				
	NÚMERO DE SEMANAS DESTINADAS A LAS UNIDADES DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR	NÚMERO DE PERIODOS DESTINADOS PARA EL DESARROLLO DE LA PROGRAMACIÓN			
		NÚMERO DE PERIODOS SEMANALES	NÚMERO TOTAL DE PERIODOS	NÚMERO DE PERIODOS PARA EVALUACIONES E IMPREVISTOS	TOTAL DE PERIODOS
<b>1.</b>	5	5	25	3	22
<b>2.</b>			0		0
<b>3.</b>			0		0
<b>4.</b>			0		0
<b>5.</b>			0		0
<b>6.</b>			0		0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>TOTAL</b>			<b>175</b>

UNIDAD EDUCATIVA .....

<b>3. OBJETIVOS GENERALES</b>	
<b>Objetivos del área</b>	<b>Objetivos del grado/curso</b>
<b>4. EJES TRANSVERSALES:</b>	<i>Los determinados por la institución educativa (APORTES MULTIMODALES SALESIANOS A DESARROLLAR (págs.. 58 y 59 del PROSIEC) ) que van en concordancia con los principios del Buen Vivir.</i>

<b>Dimensiones</b>	<b>Aportes multimodales</b>
Evangelizadora – catequética	
Educativo – Cultural	
Asociativa	
<b>Vocacional</b>	

UNIDAD EDUCATIVA .....

<b>5. DESARROLLO DE UNIDADES DE PLANIFICACIÓN</b>						
N.º1	Título de la unidad de planificación	Objetivos específicos de la unidad de planificación	DCD /Contenidos**	Evaluación*** ce. /i	Orientaciones metodológicas	Duración en semanas (DESDE – HASTA)
...						
<b>6. BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA (Utilizar normas APA VI edición)</b>					<b>7. OBSERVACIONES</b>	
<i>Recursos que se emplearán en el desarrollo de la unidad de planificación, especialmente aquella bibliografía empleada tanto en el fundamento del diseño de cada unidad de planificación como textos seleccionados para el trabajo con el alumnado.</i>					<i>Se consignarán las novedades en el cumplimiento de la planificación. Además, puede sugerir ajustes para el mejor</i>	

UNIDAD EDUCATIVA .....

		<i>cumplimiento de lo planificado en el instrumento.</i>
<b>ELABORADO</b>	<b>REVISADO</b>	<b>APROBADO</b>
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>NOMBRE:</b>	<b>NOMBRE:</b>
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

La unidad de planificación, según la especificidad del nivel, área o sistema corresponde a:

- Experiencia de aprendizaje en Educación Inicial (EI).
- Bloque/módulo/unidad didáctica en Educación General Básica (EGB) y Bachillerato General Unificado (BGU).
- Unidades integradas en el Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB).
- Unidad de trabajo en el Bachillerato Técnico (BT) y Bachillerato Técnico Productivo (BTP).

\*\* Según el nivel, área o sistema; los contenidos son:

- Las destrezas en Educación Inicial.
- Las destrezas con criterios de desempeño en Educación General Básica EGB y BGU.
- Communicative competence component and language skill, en el área de Lengua Extranjera (Inglés)
- Saberes y conocimientos en el SEIB en y BTP:
- Competencias (procedimentales, conceptuales y actitudinales) en BT y BTP.

\*\*\*Corresponde a criterios, indicadores o dominios de evaluación según la especificidad del nivel, área o sistema.

Esta planificación aporta una visión general de lo que se trabajará durante todo el año escolar, deberá ser elaborada por el conjunto de docentes del área y será la directriz para generar las planificaciones de aula de acuerdo al contexto, necesidades e intereses de los estudiantes.