

INDICACIONES PARA LLENAR EL FORMATO PARA PLANIFICACIÓN POR COMPETENCIAS

BACHILLERATO QUE OFERTA			
FIGURA PROFESIONAL			
NOMBRE DEL PROFESOR			
PARALELO			
NÚMERO DE HORAS PEDAGÓGICAS		AÑO LECTIVO	
TÍTULO DEL MÓDULO FORMATIVO	Enunciado General del Currículo (EGC) o Estructura modular	NÚMERO DE PERÍODOS:	
OBJETIVO DEL MÓDULO FORMATIVO	EGC		

UNIDAD DE COMPETENCIA	FIP- Estructura modular		
UNIDAD DE TRABAJO	DC	NÚMERO DE PERÍODOS	
OBJETIVO DE LA UNIDAD DE TRABAJO	DC		
MÓDULOS DE CARÁCTER BÁSICO Y/O TRANSVERSAL			
RELACIÓN CON OTRAS DISCIPLINAS:			
FECHA DE INICIO		FECHA DE FINALIZACIÓN:	

APORTES MULTIMODALES SALESIANOS A DESARROLLAR (Aportes específicos de acuerdo a la interdisciplinariedad de la DCD)

Dimensiones			Aportes multimodales			
Evangelizadora – catequética						
Educativo – Cultural						
Asociativa						
Vocacional						
COMNTENIDOS			ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN	
PROCEDIMENTALES	CONCEPTUALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TÉCNICA INSTRUMENTO
(Procedimientos/con tenidos	(Hechos/conc	(Actitudes, valores y	. Actividades de	Recursos,	Criterios de Evaluación	Rúbricas Portafolio del

organizadores DESARROLLO CURRICULAR)	ptos – DESARROLLO CURRICULAR)	normas)	<i>enseñanza aprendizaje-DESARROLLO CURRICULAR) ACTIVIDADES PROCESO DIDÁCTICO</i>	Didácticos Equipos Materiales	– DESARROLLO CURRICULAR	estudiante Autoevaluación Coevaluación
--------------------------------------	-------------------------------	---------	---	-------------------------------	-------------------------	--

3. ADAPTACIONES CURRICULARES		
Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada	
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docente:	Director del área :	Vicerrector:
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

*Información tomada de la planificación curricular anual Y (DC)