



# PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

## SEGUNDO AÑO DE BACHILLERATO

### EDUCACIÓN EN CIUDADANÍA, DERECHOS HUMANOS Y BUEN VIVIR

#### ANEXO 2

#### FORMATO PARA ELABORAR LA BITÁCORA DE TRABAJO

Institución Educativa		
<b>UNIDAD EDUCATIVA TECNICO SALESIANO</b>		
<b>Nombre del Estudiante:</b>  .....	<b>Bitácora:</b>	Nº: <i>Enumerar en función del número de sesiones asistidas</i> ..... .....  Fecha: <i>(día/mes/año)</i> ...../...../...../
<b>Eje y opción del PPE:</b>  EDUCACION EN CIUDADANIA DERECHOS HUMANOS Y BUEN VIVIR	<b>Eje:</b>  EDUCACIÓN EN CIUDADANÍA	<b>Proyecto de desarrollo comunitario, fundamentado en los principios del Buen Vivir.</b>
<b>Nombre del Docente facilitador:</b>  .....		<b>Curso y paralelo:</b>  .....
Aprendizajes a alcanzar		
<b>Objetivo del tema, proyecto:</b>  ..... ..... ..... ..... .....	Desarrollar en los jóvenes el compromiso social, educando en la responsabilidad del bien común.	
<b>Objetivos de aprendizaje:</b>  ..... ..... ..... ..... .....	El ejercicio de una ciudadanía plena implica asumir con responsabilidad las obligaciones que el país demanda, así como exigir el cumplimiento de los derechos que nos asisten, como seres humanos y como ecuatorianos.  Constitución 1008	



# PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

<b>Descripción de la actividad desarrollada:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visitar a los destinatarios para conocer sus necesidades y lograr la sensibilización de los participantes del proyecto.</li><li>• Planificar las actividades a realizar en los centros de atención asignados para el desarrollo de la propuesta.</li><li>• Practicar la solidaridad a través del trabajo comunitario.</li><li>• Redactar el informe final, en el que se presentarán los aprendizajes adquiridos y las recomendaciones.</li></ul>	Lugar y duración: ..... Materiales: ..... ..... ..... ..... .....
---	--

## Aprendizajes alcanzados

¿Se cumplió con el objetivo propuesto?, ¿de qué manera?	..... ..... .....
¿Cómo intervine en el desarrollo de la actividad?	..... ..... .....
¿Qué aprendí con esta actividad?	..... ..... .....
¿Qué hice bien?	..... ..... .....
¿Qué podría haber hecho mejor?	..... ..... .....



# PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

Conclusiones,  
recomendaciones,  
observaciones.

Conclusiones:

.....

.....

.....

.....

.....

Recomendaciones:

.....

.....

.....

.....

.....

Observaciones:

.....

.....

.....

.....

.....

\_\_\_\_\_  
Firma del Estudiante

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente Responsable

Nota: El estudiante conservará la documentación de respaldo e irá incorporando en el portafolio del PPE (Programa de Participación Estudiantil) bitácoras que servirán como respaldo de la asistencia y actividades desarrolladas en el marco del proyecto educativo.



# PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

## ANEXO 3 FORMATO PARA ELABORAR EL INFORME FINAL DEL PROYECTO

Institución Educativa <b>UNIDAD EDUCATIVA TECNICO SALESIANO</b>		
<b>Datos personales:</b>		
Nombres y apellidos del estudiante: .....		No. de cédula: .....
Curso: .....	Paralelo: .....	Año lectivo: .....
<b>Programa de participación estudiantil</b>		
<b>Eje:</b> EDUCACIÓN EN CIUDADANÍA	<b>Opción:</b> EDUCACIÓN EN CIUDADANÍA, DERECHOS HUMANOS Y BUEN VIVIR	
<b>Nombre del coordinador institucional:</b> MSc. ALBETO MORA AVEROS	<b>Nombre del docente facilitador:</b> .....	
<b>Nombre del proyecto:</b>	Proyecto de desarrollo comunitario, fundamentado en los principios del Buen Vivir.	
<b>Objetivos:</b>	<b>General:</b> Desarrollar en los jóvenes el compromiso social, educando en la responsabilidad del bien común.	
	<b>Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visitar a los destinatarios para conocer sus necesidades y lograr la sensibilización de los participantes del proyecto.</li><li>• Planificar las actividades a realizar en los centros de atención asignados para el desarrollo de la propuesta.</li><li>• Practicar la solidaridad a través del trabajo comunitario.</li><li>• Redactar el informe final, en el que se presentarán los aprendizajes adquiridos y las recomendaciones.</li></ul>	

### I. Antecedentes:

En el seguimiento al exalumno salesiano, al preguntarle si la formación que ha recibido de parte de la institución le ha sido útil para insertarse en la sociedad con espíritu participativo, afirma que las actividades realizadas en la propuesta de participación comunitaria le han brindado la oportunidad de sensibilizarse con el dolor y el sufrimiento de nuestros semejantes y le han impulsado a construir su proyecto de vida fundamentado en los principios del Buen Vivir.



# PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

Esta apreciación ratifica que la propuesta de Participación Estudiantil para los alumnos del Segundo Año de Bachillerato, es un espacio de formación que la institución debe continuar incentivando, razón por la cual, para este año lectivo hemos considerado los ejes educación en ciudadanía campo de acción: Educación en Ciudadanía, Derechos Humanos y Buen Vivir.

## II. Resumen del desarrollo del proyecto:

La “Educación para la Ciudadanía” debe necesariamente propender al reconocimiento de la condición humana en su dimensión individual y social.

## III. Resultados:

La participación y protagonismo de los estudiantes en los asuntos de interés social es una clara manifestación de la necesidad de Educación en Ciudadanía, Derechos Humanos y Buen Vivir.

## IV. Conclusiones y recomendaciones

**Conclusiones:** (Cuáles fueron los aprendizajes logrados con el desarrollo del proyecto educativo).

.....

.....

.....

.....

**Recomendaciones:** (Son todas aquellas sugerencias que se puedan realizar para mejorar el proyecto).

.....

.....

.....

.....

## Anexos

Evidencias que reflejen el desarrollo de las acciones y lecciones aprendidas: Fotografías, Cuadros, Diagramas, Estadísticas, etc.