



## PROPUESTA PEDAGÓGICA

La UETS es una Institución Salesiana que tiene **la misión de educar evangelizando y evangelizar educando** a niños, adolescentes y jóvenes, con excelencia humana, científica, tecnológica y cultural, mediante un **proyecto de formación integral orientado a Cristo**, y de acuerdo a la **pedagogía de Don Bosco, forma buenos cristianos y honrados ciudadanos**, actores sociales responsables con visión crítica de la realidad, para que contribuyan en la construcción de una sociedad más humana.

**La pedagogía de Don Bosco o Sistema Preventivo fundamentada en la amabilidad, razón y religión** trata de hacer que los niños y jóvenes se desarrollen en un ambiente educativo donde las relaciones de cercanía, unas normas razonables y una preocupación por el desarrollo integral de la persona hagan de él o ella un sujeto activo en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

### Metodologías activas

En el modelo pedagógico salesiano, el **estudiante es el protagonista del aprendizaje**. A partir de la intervención educativa del docente **se le dota de recursos metacognitivos** necesarios para que sea capaz de aprender a aprender, que desarrolle la curiosidad para investigar, la capacidad de pensar y reflexionar, que descubra y construya conocimiento y a través **de una variedad de recursos y herramientas** se promueve el aprendizaje autónomo que será consolidado en los encuentros virtuales con el docente.

### Aulas virtuales

- **La información, materiales y actividades de evaluación** propuestas para el desarrollo **de las diferentes asignaturas** están organizados en las respectivas **AULAS VIRTUALES** que se enlazan desde la **plataforma ESEMTIA**.
- **Secciones del curso o aulas**

<b>Presentación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Objetivos de la asignatura para el año escolar</li><li>- Horarios de tutorías</li><li>- Información de contacto con los docentes</li></ul>
<b>Parciales* o unidades de trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Materiales de referencia para alcanzar la destreza y/o competencia</li><li>- Actividades de evaluación</li><li>- Actividades de recuperación</li></ul>



<b>Exámenes</b>	- Propuesta de evaluación quimestral, supletorio, remedial y de gracia
-----------------	--

\*De acuerdo al ***Instructivo para la Evaluación Estudiantil***, emitido por el Ministerio de Educación, el año lectivo 2020-2021 correspondiente al Ciclo Sierra-Amazonía se divide en **dos quimestres con dos parciales cada uno**.

AÑO LECTIVO 2020 - 2021			
PRIMER QUIMESTRE		SEGUNDO QUIMESTRE	
PARCIAL 1	PARCIAL 2	PARCIAL 3	PARCIAL 4

- Los estudiantes deben **revisar los materiales** cargados en las Aulas Virtuales **antes de asistir a las horas de clase a través del ZOOM**. Deben procesar la información, complementarla a través de la investigación y revisar la actividad de evaluación.
- Las **actividades de evaluación y recuperación** deben ser entregados a través del recurso activado en el **aula virtual hasta la fecha indicada**.

#### Salas de clase y horarios

- **Cada grado y curso** tiene una **sala de reunión** en la que se **desarrollan las clases virtuales de las diferentes asignaturas** según el horario cargado en ESEMTIA.
- **Los alumnos de Primero y Segundo de EGB** asistirán a **clases** de las diferentes asignaturas una vez por semana, **en un periodo de 40 minutos**, a través de la plataforma para videoconferencia ZOOM.
- Los **alumnos de Tercero de Básica Elemental a Séptimo de Básica Media** asistirán a **clases de las asignaturas del tronco común e Inglés** que se desarrollarán en un **periodo de dos horas pedagógicas** y a las **asignaturas complementarias** que se realizarán en un periodo de **una hora pedagógica**.
- Los **alumnos de la Básica Superior** asistirán a **clases de las asignaturas del tronco común, Inglés, Computación y Dibujo** que se



desarrollarán en un **periodo de dos horas pedagógicas**, y a las **asignaturas complementarias** que se realizarán en un periodo de **una hora pedagógica**.

- Los **alumnos del Bachillerato asistirán a clases de las asignaturas del tronco común, Inglés y los módulos técnicos** que se desarrollarán en un periodo de **dos horas pedagógicas**, y a las **asignaturas complementarias** que se realizarán en un periodo de **una hora pedagógica**.
- **El horario de clases virtuales está cargado en la plataforma ESEMTIA** para que los padres de familia realicen el acompañamiento al proceso de aprendizaje. **Las horas pedagógicas son de asistencia obligatoria, la ausencia a las diferentes clases será registrada por los docentes y monitoreada por los Asistentes responsables de cada curso.**

#### **Clases o encuentros virtuales**

- En las clases o encuentros virtuales, **los docentes responderán a las preguntas de los estudiantes sobre el contenido, explicarán los conceptos esenciales, retroalimentarán el aprendizaje autónomo** realizado por los estudiantes, **revisarán los avances de la actividad de evaluación** propuesta.
- Los estudiantes deben **revisar con anterioridad los materiales** y la actividad de evaluación cargados en las aulas virtuales para participar en el desarrollo de la clase.
- Los estudiantes deben **mantener un comportamiento adecuado acorde a las normativas dadas.**

#### **Evaluación del aprendizaje**

- Los docentes **informarán a los estudiantes acerca de las actividades de evaluación** que deben entregar.
- La entrega de las actividades de evaluación será notificada a través del recurso **TAREA de la plataforma ESEMTIA**, al menos con 72 horas de anticipación.
- Las actividades deben **ser entregadas en las fechas indicadas** a través del recurso respectivo en las **aulas virtuales.**



- Las **actividades son evaluadas por medio de rúbricas** en las que se precisan los criterios de evaluación.
- Los **docentes revisan las actividades y registran las calificaciones** respectivas en la plataforma ESEMTIA en un **plazo de 48 horas** después de haber recibido la actividad.
- Si el estudiante **NO ENTREGA LA TAREA**, el docente registrará la nota 0 (**cero**) en la plataforma ESEMTIA.
- En caso de que la calificación de la actividad presentada indique que el estudiante **NO ALCANZA EL APRENDIZAJE** o el estudiante **no haya entregado la actividad** en la fecha solicitada, **el docente notificará al representante** con copia al DECE a través de la mensajería ESEMTIA.
- **En caso de no entregar la tarea** en la fecha indicada, **el representante legal debe presentar la justificación** respectiva al siguiente correo: [dece.uets.@uets.edu.ec](mailto:dece.uets.@uets.edu.ec) en un plazo de 48 horas. Se notificará al docente para que proceda a recibir y calificar la actividad.

#### **Refuerzo académico**

- Los estudiantes que requieran **solventar dudas con respecto a los contenidos y la actividad planteada** disponen de una hora de tutoría en todas las asignaturas. El horario está registrado en las respectivas Aulas Virtuales.
- **En las Aulas Virtuales** se creará un enlace para la entrega de **Actividades de Recuperación**. Deben realizar esta actividad los estudiantes que obtienen **notas inferiores a 8,00 puntos, o quienes deseen mejorar la calificación obtenida**.
- **La nota de la actividad de recuperación reemplazará a la nota del insumo**, la cual **no será mayor a 8,00 puntos**.
- **La nota de mejoramiento** obtenida por los alumnos que tienen 8.00 puntos y más en el insumo **reemplazará la nota anterior**.
- Las **actividades de recuperación** o mejoramiento deben **ser entregadas** en un **plazo máximo de 8 días** después de haber recibido la calificación del insumo.



UNIDAD EDUCATIVA TÉCNICO SALESIANO

2020-2021



**VICERRECTORADO UETS**